

## 第4節 社会教育

### 【第1項】

## 社会教育施設の整備

### 現況と課題

#### ■公民館の整備拡充

社会教育施設として、現在公民館4館と、分館1館が設置されており、それぞれ生涯学習の重要な施設として、また身近な学習の場として利用されています。しかし、施設は老朽化が進んでおり、学習環境の整備や時代に即した機器の充実を図っていく必要が生じています。

また、社会の成熟化に伴い人々の価値観も多様化しており、市民の学習活動に対する意欲もますます高まり、公民館の果たす役割は重要となっているところから、地域における学習の場として生涯各期に応じた学習機会を提供していく必要があります。

さらに、市民が快適に学習活動に取り組めるよう各地域の学習施設（公民館、福祉センター、図書館等）の整備、備品の近代化を図り、施設間のネット

ワーク化を推進して、機能的な学習環境を整備していく必要があります。

#### ■図書館の整備拡充

図書館は、昭和48年、近代図書館の使命である資料情報センター及び社会教育推進の施設として新築開館したのですが、施設の老朽化が進み、敷地も含めて極めて狭い状況です。

このような中で、今後、さらに増加が予想される利用者に対応するためには、施設の整備や幅広い資料の収集と、参考資料や情報の提供などレファレンスサービス\*の強化に努めるとともに、各公民館、福祉センター等とのネットワーク化による市内全域サービス網の充実を図り、地域に密着した図書館の整備を進める必要があります。



●社会教育施設

(単位：人)

区分 種別	名称	建物延 面積 (m <sup>2</sup> )	利用状況の推移 (年度)					備 考
			7	8	9	10	11	
公民館	中央 公民館	1,406.00	63,803	60,151	58,991	58,517	56,656	講座室、調理室、研修室3、会議室3、図書室、ホール、ギャラリー(S42.6開設)
	本納 公民館	1,286.95	27,183	24,914	27,540	21,918	23,724	講座室、調理室、研修室4、視聴覚室、会議室2、図書室、展望室(S48.4開設)
	茂原 公民館	1,891.4 0	75,808	75,957	76,444	75,397	76,974	講座室、料理実習室、研修室、談話コーナー、展示コーナー、準備室2、グループ活動室、大ホール、視聴覚室、控室、ロビー(S54.11開設)
	鶴枝 公民館	669.70	21,875	24,183	22,994	21,856	25,627	会議室2、図書室、研修室、ホール、料理実習室(S57.4開設)
	本納新 治分館	514.10	1,798	1,326	1,109	1,393	965	会議室、展示室、講堂、調理室、図書室(S32.4開設)
	計	5,768.15	190,467	186,531	187,078	179,081	183,946	
図書館 等	図書館	2,022.57	56,020	52,534	53,465	57,918	65,674	おはなし室、一般貸出書架室、児童室、館外奉仕室、自由読書室、郷土資料室、AV資料室、雑誌庫レファレンスコーナー、保存庫、書庫2(S48.5開設)
	総合市民 センター 図書室	99.10	7,233	7,330	6,937	6,808	7,182	図書室(S54.11開設)
	東部台文 化会館図 書室	233.77	16,847	17,988	17,700	17,640	20,049	図書室(S60.4開設)
	計	2,355.44	80,100	77,852	78,102	82,366	92,905	

●図書館の利用状況の推移

区分 年度	本 館				読書センター			総合市民センター			東部台文化会館		
	図書	雑誌	紙芝居	AV資料	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居
7	209,809	14,030	2,278	8,345	177,023	2,343	1,379	27,559	2,128	477	70,387	4,069	1,738
8	194,924	14,710	2,116	8,156	171,603	2,133	1,767	27,464	2,161	516	75,371	4,217	1,864
9	193,860	15,360	1,694	8,947	19,525	648	1,295	25,422	2,094	374	73,953	4,331	1,254
10	201,786	15,415	1,834	8,711	6,232	623	1,240	24,567	2,202	315	71,553	4,012	1,507
11	224,105	16,150	3,400	12,090	64	6	0	25,327	2,362	245	77,758	4,088	1,391

区分 年度	本納公民館			鶴枝公民館			五郷福祉センター			豊田福祉センター		
	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居
7	2,771	54	71	1,035	27	0	5,210	609	288	11,576	306	404
8	2,871	30	72	994	34	27	6,709	875	335	9,781	402	798
9	2,261	0	38	664	64	4	2,981	348	56	10,380	419	853
10	2,893	0	57	550	57	9	3,519	567	98	10,441	460	1,041
11	2,202	10	39	741	61	14	3,102	584	135	10,350	407	607

区分 年度	二宮福祉センター			豊岡福祉センター			合 計			
	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居	図書	雑誌	紙芝居	AV資料
7	—	—	—	—	—	—	505,370	23,566	6,635	8,345
8	—	—	—	—	—	—	489,717	24,562	7,495	8,156
9	—	—	—	—	—	—	329,046	23,264	5,568	8,947
10	881	0	50	—	—	—	322,422	23,336	6,151	8,711
11	4,032	0	216	1,880	120	37	349,561	23,788	6,084	12,090

●蔵書の推移

各年4月1日現在（単位：冊）

区分 年	一般 図書	郷土 資料	参考 図書	児童 図書	合計
8	128,492	15,203	9,471	56,109	209,275
9	131,281	15,842	9,817	56,924	213,864
10	135,388	16,665	10,153	57,863	220,069
11	135,636	16,981	10,238	55,404	218,259
12	132,261	17,470	10,276	57,877	217,884

基本方針

1. 公民館を身近な生涯学習の場とし、各地区の施設と連携を図りながら、利用者の立場に立った施設運営および整備に努め、より多くの市民に学習活動の場を提供します。
2. ますます高度化、多様化する市民の学習ニーズに応えるため、施設の整備や蔵書の収集に努めるとともに、市内全域サービス網の充実のため、各公民館及び福祉センター等とのネットワーク化を図ります。

◆施策体系



事業計画

■公民館の整備拡充

1. 既存施設の機能充実を図り、地区の学習施設（公民館、福祉センター、図書館等）とのネットワーク化を推進します
2. 老朽化の著しい公民館は、複合施設も考慮して、建替を検討します。

■図書館の整備拡充

1. 老朽化の激しい施設の整備を図るとともに、多様な蔵書の収集に努めます。
2. 市内全域サービス網の充実のため各公民館、福祉センター等とのネットワーク化を図り、地域に密着した図書館の整備に努めます。

主要事業

- ・公民館・図書館施設の整備
- ・施設の連携と有効利用

[第2項]

# 社会教育の振興

## 現況と課題

### ■学習機会の拡充

市民の高まる学習ニーズにこたえるとともに、必要課題に応じた各種学級・講座を開設していますが、学習要求が多様化、高度化しており、学習者の人口も増加しています。

今後は、さらに、市民の学習ニーズを適確に把握することに努め、学習事業の充実と学習の場の確保、整備をすることが必要です。

### ■団体・グループの育成

社会教育関係団体やグループは年々増加しており、自主的にそれぞれの目的に応じた活動を展開しています。団体間の交流や組織化は図られてきていますが、まだ十分ではなく、その学習成果も社会に

生かされているとはいえません。

このため、社会教育関係団体やグループが相互に連携を深めるとともに、活動の目を外に向け地域やボランティアに生かしていくことで、さらに充実・発展を図っていくことが必要です。

### ■指導者の育成

団体、グループを育成していく上では、指導者の力に負うところが大きいので、指導者の養成・確保は是非必要なことですが、その団体、グループにとって適任な指導者を確保することは現在でも困難な場合があります。今後は、団体、グループや地域の中からリーダー的立場をとりうる人材を発掘し、その力を十分に発揮していくことなど、すぐれた指導者の発掘・養成が必要です。

### ●社会教育関係団体と参加者数

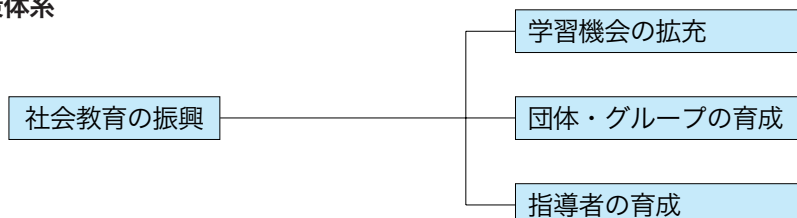
平成12年4月1日現在

団体名	区分	会員数(人)	備考
連合婦人会		600	ブロック別中央婦人学級、各種研修会、七夕祭
連合子ども会		4,659	キャンプ、交歓会、宿泊研修会
青少年相談員連絡協議会		80	青少年相談、青少年指導者海外派遣、つつじマラソン他
ボーイスカウト茂原第2団		82	地区ラリー、キャンプ、奉仕活動
ガールスカウト千葉県第89団		78	地区ラリー、キャンプ、奉仕活動
P T A連合会		10,213	指導者地区別研究集会、各小中学校大会

## 基本方針

1. 市民の学習の意欲の高まりにこたえるとともに、必要課題を踏まえ、家庭教育、学校教育、社会教育の連携を深めながら、いつでも、どこでも、だれもが学べる学習環境の形成に努めます。
2. 団体、グループの活動を支援し、団体間の交流を図るとともに、学習の成果を生かす工夫をします。
3. 団体、グループの活動の中から、すぐれた指導者を発掘、養成するとともに、一般社会の人材の活用を図ります。

### ◆施策体系



## 事業計画

### ■学習機会の拡充

家庭教育、学校教育、社会教育の連携を図り、各種の学級、講座を充実するとともに、多様な学習の場を確保します。

### ■団体・グループの育成

団体、グループの育成を図るとともに、団体間の交流を促進し、社会参加を図ります。

### ■指導者の育成

団体、グループの指導者の発掘・養成と活用を図ります。

## 主要事業

- ・学級・講座の充実
- ・団体・グループの育成
- ・指導者の養成と活用

