

基本計画案の修正点

- ・主な修正部分のみ掲載。これ以外に、細かい言い回しやフォント等も修正している。
- ・ページは第4回資料のもの。

①全体

いただいた意見等		修正後	
		はじめに	省略していた部分を記載しました。
会長	西暦表記の検討	全体	将来の記述がある文章やグラフは、原則として西暦表記にしました。
		p2下段	・基本計画期間の説明を追加しました。 ・見直しは第2次策定前から「第1次終了前」と表現を変えました。
		p3	・適正規模の記述がp11と重複するため、削除しました。 ・構成比が分かるよう、表を追加しました。
		p4	最初の文章を一部削除しました。
委員	学校運営の現状に部活動の状況も入れるべき	p5の最後 p6	クラブ活動、部活動の実施状況を追加しました。
委員	地図に縮尺も入れてほしい	p7～8	・地図を差し替えました（学区・縮尺）。 ・見開きにするため、児童生徒数の推計方法と順番を入れ替えました。
		p9	分かりやすくするため、詳細説明を省きました。
		p11	適正規模の理由を追記しました。
委員	校舎が築何年とかのデータがほしい	p23～43	・全学校のデータを掲載しました。 ・建築物ごとの築年数を記載しています。
		p44～48	保護者アンケートの内容を追加しました。

②学校再編の考え方

いただいた意見等		修正後	
		p13	省略していた前文を記載しました。
		p13(1)	通学手段の確保、通学距離に対する配慮、通学における安全性の確保の3つをまとめました。 ・通学に対する配慮（通学手段、通学距離、通学路の安全性） 一小一中の問題について、次ページの基本方針でなくこちらに記載し、注釈も追加しました。 ・一小一中の問題への対応
委員	避難所については削ってもよい 学校跡地の活用に施設という言葉も入れる	p13(2)	・地域コミュニティと避難所をまとめました。 ・学校跡地に施設という言葉を入れました。 ・重要性を鑑み順番を入れ替えました。
委員	学校跡地でカバーできれば避難所は削ってもよい		
副会長	避難所という言葉は大事だし残してもよい		
委員	(2)の一番上に地域コミュニティや避難所があるのはいかがか		
委員	他の計画の説明が必要ではないか	p13(2)	カッコ書きで具体的な計画名を記載し、注釈も追加しました。
委員	(2)に情報の積極的な提供・共有・可視化などを入れては	p13(2)	再編に関する情報の発信、提供を追加しました。

③学校再編の基本方針

いただいた意見等		修正後	
		p14	・省略していた各項目の文章を記載しました。
委員	1学級38人や35人という上限はあるが、何人からという基準はないのか	p14(1)	※1学級の適正人数については、統合して複数学級になるよう配慮すること以外は現実的に困難です。また、(1)で複式学級や単学級の解消を述べており重複するため、特に記載しません。
委員	「から」という基準はないが、適正な人数も考慮すべき		
委員	上限ぎりぎりではなく、38人や35人を超えて複数学級になるような再編を		
会長	今までの教育環境より悪くならないように		
委員	学級の在籍人数の検討もお願いしたい		
委員	学校の活性化や学校づくりという言葉のほうが良いのではないかと	p14(2)	いわゆる「教育環境」については(1)の文章の中で述べているので、ハード面及び小中一貫に触れる意味で「再編後の教育施設等の充実」としました。
委員	統合校の教育環境の充実ではどうか		
委員	統合校という言葉でない方がよいのではないかと		
会長	吸収合併や新設もあるので統合校という表現でよいかと		
委員	教育環境の充実でよいのでは		
委員	通学手段のところで通学路の安全性についても触れてほしい	p14(3)	「通学手段・安全性の確保」とし、文章にも記載しました。
会長	通学路の整備も入れてはどうか		

④学校規模ごとの基本的な方向性

いただいた意見等		修正後	
委員	複式学級は再編を検討すべき	p15	表に方向性を追記しました。 ①手引で「速やかに検討」となっているものは、「速やかに～する（実施する）」としました。 ②「全体を勘案」「今後の予測を踏まえ」等となっているものは、分かりやすい表現に直しました。 ③中学校では小学校より大きな集団規模が必要と考え、積極的な言い回しに変更しました【提案部分】。 ※前回意見のあった「地域性の考慮」は、基本的な方向性にはそぐわないと考えましたが、記述すべきか【提案部分】。 ※小中一貫の検討については、規模によるものではないのでここに入れませんが、p14(2)には記載しております。
委員	文科省の手引に沿うべき		
委員	複式学級は速やかに統廃合 全学年単学級は将来を視野に入れて検討		
委員	文科省の手引のとおりで、複式学級を優先		
会長	中学校で4～5学級は地域性を鑑みて検討、本納中はなくなると厳しい		
委員	適正規模だけ考えると周辺部はなくなってしまう、地域を鑑みるは必要		
副会長	地域性を考えるのは大事		