

茂原市学校再編だより

《 新 治 地 区 版 》

住民意見交換会編

令和3年7月発行

学校再編に関する住民意見交換会について

茂原市教育委員会では、「茂原市学校再編審議会」で審議された具体的な学校再編案をもとに、再編の対象となっている本納、新治、豊岡、五郷地区を対象として、住民意見交換会を開催しました。配布資料や議事録、提出された意見等については、教育総務課ウェブページで公開しております。

当日の意見等については、学校再編審議会に報告し、『第二次実施計画』に関する答申に向け審議していただき、令和3年6月25日に審議会会長から教育長へ答申書が提出されました。

答申書の詳細や審議会の議事録等については、教育総務課ウェブページで公開予定です。

新治地区の開催概要について

日 時：令和3年5月11日(火)19時～、15日(土)10時～

場 所：新治小学校体育館

参加者：5月11日(火)40名、5月15日(土)50名

※当日の主な意見等について

[令和3年5月11日(火)]

住民 新治小学校は、1800年代に常泉桃村が柴名において、近在の子弟教育に三畏塾を開設。明治6年に新治小学校の前身を開かれた。新治小学校が郷土の誇るべき、歴史上にも名を残す偉大な法学博士、鶴澤總明先生の母校である。このことは茂原市としての誇りであり、歴史文化の大切さを継承し、今こそ顕彰すべきと思うが、茂原市教育委員会は教育歴史の大切さをどのように認識されているのか。

事務局 新治小は歴史的な背景があるということは存じている。ただ、教育委員会としては、現在の子供たちの教育環境を第一に最優先したい。

住民 令和3年の1月と2月に緊急事態宣言が発令して中止になったが、今回の方がコロナの発生率がすごく多いような感じがする。これはいかなる問題か。

教育の大切さ歴史の重さを愛すべき郷土を子供たちに教え伝え、生まれ育った歴史を大切にする方策をとるべきである。

事務局 前回の緊急事態宣言は緊急事態であり、人を集める事は難しいと判断した。今回はまだ緊急事態宣言には至っていないことが一つ。会場では椅子の距離を1.5mほど保ち、入口等で検温、名簿作成するなど、徹底する方法をとって開催ができると判断した。

新治の歴史の継承については、新たに行う「茂原学」で茂原の地域の伝承等を学習していくことも郷土愛を育むことになる。

住民 コロナの発生の中で、大勢の人を集めてやるのはおかしいと思う。どのような判断でやっているのか。

事務局 まず、会場、定員の1/2以内という基準。ソーシャルディスタンスを確保できるかを徹底した。また、飛沫防止の対応として質問回答等のやり方を変えた。

住民 統合には決して反対ではない。なぜ、本納中学校の隅っこに、環境の悪い、水害が多い、電車の騒音もある中であそこに建てたか。新治の環境の良いところに建てるのは理解できるが、説明してほしい。

事務局 新校舎については、過去に立地場所を探してきた経緯があるが、なかなか良い場所が見つからなかった。その後本納小学校の崖が土砂災害の警戒区域の指定を受けた、PTAから「一刻も早く移転させてほしい。本納中学校の空き教室を利用しながら新校舎を建ててほしい。」という話があり、教育委員会の計画と合うところがあり、進めさせていただいた。騒音対策としては、線路側のところはあまり窓を作らずに遮断できる形をとっている。また、校舎の高さは現存の本納中学校と同じ高さにした。そちらは過去にも水害はなく、そういう対応をした。

住民 新治にいくという選択肢はなかったのか。

事務局 将来的に3校が統合するという方向性がある。通学等の児童の負担等を考えたとき、ほぼ中央部に移動するような想定をした中で、第一次計画では、本納中付近を中心に場所を選択するような形となった。

住民 本納中の生徒に採ったアンケートでは、反対意見が賛成意見の2倍以上あったと聞いた。生徒の意見を無視しているのではないか。何のためにアンケートを採ったのか。

事務局 昨年の8月に、本納中学校の生徒に「子供たちが本納中学校の敷地内に移転をしていくことについてどういうふうに思うか。」というアンケートを採った。賛成の意見(46名)では「一緒に行事ができたりしてとても楽しみである」という意見があった。反対の意見(63名)で多かったのは「騒音等で受験勉強等もちょっと心配である」という意見であった。工事に関する不安が非常に多く、そこがクリアできて子供たちがきちんと生活できれば大きな不安も減っていくと考える。また、子供たちの意見を聞いて進めるよう努力する。

住民 新治に校舎を建てて統合して貰いたかったというのが本音である。仮称本納ニュータウンについて、市はどのようにみているのか。

事務局 教育委員会で児童の推計を出しているが、流動的である。見込みとして、資料に載せてあるとおりを想定している。

住民 これだけのニュータウン。地元小学校ということも考慮して進めていただきたい。これからでも遅くないと思う。宜しくお願ひしたい。

住民 私の意見だが、審議会は裏で相談しあって公式の場であのようにやっているとしか思えない。意見交換会も猿芝居である。住民の意見を聞いているということを示しているだけの話である。意見が反映されたことは一度もない。当初から言っている。

学校再編審議会の委員の欄には、学識経験者、自治会関係者、教育関係者、教育委員会が必要と認めるもの、とあるが、学識経験者は何人いるか。

事務局 学識経験者は2名である。また、自治会関係者が3名、教育関係者が5名、その他教

育委員会が必要と認める方が2名であり、茂原青年会議所代表の方、民生委員児童委員協議会代表の方である。

住民 他の自治体では地元と意見交換を頻繁にして、お互いが納得いって合併になっているという話をしたが、私達の意見を少しも取り入れないし、教育委員会が決めたことを審議会で諮って答申として返す。それで終わっている。このような会を催して、課題について聞いてから答申を出せばよい。ホームページに今日の内容をちゃんと出してほしい。なぜ議事録として公開しないのか。みんな同じことを知識として知りたいと思う。

「乗り入れ授業」が理解できない。何年生ぐらいから始まるのか。

事務局 中学校の先生が小学生を教えることで、専門的な知識から子供たちを教えることができる。本納中学校では、小学校5年生、6年生を中心に計画をしている。

住民 本納ニュータウンについて、資料に載っている人数はどこから聞いたのか。

事務局 業者からの聞き取りで、当初想定されていた販売戸数を載せた。年間最大30棟販売された場合である。

住民 私が貰った資料は、2027年12月、150人近くの子供が増えると聞いている。業者さんからいただいた。商業ベースでいっているが。

事務局 業者の事業計画では、当時が256戸で現在の計画では261戸である。児童に対する試算は、1戸あたり0.45人の子供が付くというような計算である。すべての戸数が完売となった場合には、児童数は117人という形である。

住民 令和8年に豊岡小も本納小学校の新しい校舎に入る計画で、ニュータウンも人数が増えると、本当に教室数が足りるのか。

事務局 本納ニュータウン、豊岡小学校の見込みを含んだ児童数は270となる。

住民 豊岡は、今本納小より多いのに、こんなに減るのか。

事務局 住民基本台帳を基に出した数値である。

住民 地元を説得するべきだ。知らないところで進んでいる。議事録をちゃんと見せるべきだ。要は自分たちの言っていることを茂原市のみんなに知ってほしい。

事務局 検討させていただく。

住民 資料では、最終的に今の本納中学校の敷地内で、3校と中学校を合わせた小中一貫校で、現在の中学校の校舎は、もう50年、60年も経っている。建て替え時に、もっと安全な場所に小中一貫校を作っていただきたい。

住民 跡地利用について、市役所内でどういった方法で調査をするのか。

事務局 市役所内部の各所属各課に紹介をかけ、必要な事業に使えるようなものがあるか聞き取りを行う。利用する目的がなければ、外部の民間の方で需要を探していく。

住民 小学校は地域の核であり、新治小学校は避難場所とか避難施設になっている。いろいろな活用もされるので、地元の意見が入るようにしてほしい。

事務局 実際に避難所として活用させていただいている。皆様のご意見も聞き取りながら

検討していく。

住民 避難所として使うのか、使えなのか。

事務局 現在は避難所として使用している。その機能は残す。その上で、跡地利用を考えることが原則的な考え方である。

住民 ガスが出る場所ではスイッチや照明に関して、「防爆型」の機器を取り付けるのが普通である。「防爆型」の機器は検討したのか。

事務局 全教室にガス警報器を設置する。ガスが上に抜ける自然換気をやる形で、ガス孔を設けるなど、安全対策を講じる。

住民 避難場所と避難施設、どう使い分けをするのか。

事務局 西陵中を例にすると、貸し出しているのは校舎のみである。災害時には市が最優先に体育館や校舎も使えるような契約を結んでいる。災害時に万が一の時があっても、協力体制はとれていると考えている。

住民 ニュータウンの数字の件で、戸数×0.45 が試算の目安だということだが、なぜ（資料では）49人になってしまうのか。

事務局 全ての工程が終了し全ての宅地に家が建って、係数を掛けると 117 という数字になる。工程が早い部分から年間 15 棟ずつ売れるケースで予測している。年間最大で（2 工程分）30 棟という事を考えた時に出した数値がこちらの値（49）である。

住民 小規模校の方が学力が上がるのか、複式学級は一人一人に目が届くという利点は非常に大きいのではないのか。最初に統合ありきだったのでは。小規模なりのメリットを出すために、特認制度というのがあるそうだが、検討したのか。

事務局 メリットもあるがデメリットもある。市では、ある程度一定規模の人数がいる中での学習環境が、子供たちにとって望ましいものであるという考えの基に計画をしている。学校再編基本計画においては複式学級が存在する学校においては、基本的な方向として速やかに統廃合する、という計画である。

住民 特認制度は非常に有効な制度ではないのか。

事務局 茂原市あるいは日本で一般的なものは学区を定めた学区制をとっている。学区を取っ払ってその学校に入ってきて良いというのが、一般的な特認校のやり方である。子供たちの人数はピークの時から比べると、半分以下に減ってきているわけで、新治小も周りの学校も増えている学校はほとんどない。長い目で見れば、小さい学校がいっぱい増えてしまう。小さくても良いじゃないかというスタンスではなく、ある程度の規模が必要だというスタンスで学校再編を進めている。その中で特認校をやってしまうと小さい学校がいっぱいできてしまうわけで、茂原市の児童の減っている現状には、小規模特認校制度は適さない。

住民 特認校制度は良い制度では。子供たちのことを考えるべき。

事務局 茂原市には良い制度とは言えないと判断している。周りの学校から子供をとることになる。それでは小さい学校が増えてしまう。

住民 なんで小さいとダメなのか。特色ある教育ができるのではないのか。最初に統合ありきでオミットしている。

事務局 学校再編は、ある程度の規模を確保するのが必要ということで統廃合しようとしている。メリットとデメリット等を勘案して、茂原市では適正規模を定めている。

住民 全く議論がかみ合わない。この統合には断固として反対である。

住民 小規模特認校の情報を一切くれなかった。一つでも隠されたら聞いてないって話になる。なぜ素人に教えてくれないのか。だから、これだけみんなが反発するような意見が出る。反発しているのではない。私らも良い環境を作りたいと思っている。100%反対しているのではない。必要なことを教えてくれない、お互いが話し合わないのが問題である。

[令和3年5月15日(土)]

※11日に行われた住民意見交換会の質問に対して

事務局 小規模特認校について実施しなかったことについて、茂原市が学校の適正規模を定めて統廃合の検討を始めた段階において、市内には8つの学校は既に適正規模を満たしていない状況であった。特定の学校について小規模特認校を採用するのではなく、茂原市全体の小規模校対策をしていく方針になった。

住民 今、日本が(新型コロナウイルスの)変異株とかでこれまで以上に大変なことになっているにもかかわらず、住民意見交換会の開催を強行するに至ったのはなぜか。

新治小の跡地利用をどのように考えているのか。

バス通学のメリットやデメリットについて、どうとらえているか。

事務局 現在、緊急事態宣言は発令されていなく、対策を十分取りながら実施する方針をとった。新治小は地域の避難所に指定されている。賃貸、貸付けの業者を選定する過程において、自治会からの要望等があれば寄せていただきたい。具体的にどういう使い方になるかはまだ決まっていないが、地域の皆さんが受け入れられる施設でまた活性化できるような有益な施設になるように検討を進めていきたい。

令和3年度の新治小学校は、3年生と4年生が複式学級を組んでいる、2つの学年の子供たちが一つの教室でクラスを作っていることで、担任は一人である。対応策として、一部の国語・算数・理科・社会の4教科と一部について、茂原市で1人講師を付け、必要に応じて3年生と4年生を分けて学習指導を行っている。

スクールバスについて、二宮小学校では大型バス1台で年間700万円を予算計上している。メリットは、安全に子供たちを学校まで送り届けることができる。デメリットは、体力の低下を心配されると思うが、学校教育全体で体力づくりの活動を充実させていく。他の学校では下校時は3便(低学年、高学年、部活動)運行をしている。

住民 開催時期は、せめてお年寄りのワクチン接種が一段落するまで延期してよかったのではないか。答申や計画策定期も延期して、地元の理解が得られるまで、より丁寧に進めてほしい。跡地利用は全く進んでない印象である。廃校の状態が長く続けば、周辺施設の撤退なども懸念される。地元も巻き込んで早急に考えてもらいたい。バス通学の件は、親御さんの意見を十分に反映しながら速やかに検討を進めてもらいたい。前のめりの進め方には、現時点では賛成しかねる。

住民 6年生の子供が産まれた時に新治小の人数を知り、とても不安になった。ようやく

ここまできて再編する予定だったのが、話が変わってしまい今に至っている。

コロナで大変なのは分かるが、話し合いを続けて早期に統合を進めていただきたい。自分の子供にもできればここでたくさんの友達と通わせてあげたかったが、難しい現状である。これからは統合に向けて、どうしたら子供たちがより安全に楽しく学校生活を送れるかを皆さんで考えていっていただきたい。

住民 人体の許容濃度や作業環境濃度は塩素ガスだと 5 ppm 以下とある。メタンは何 ppm か。子供たちが吸引したときの慢性毒性だとか検査する予定はあるか。また、メタンは腐食性もあるガスなので、電気室やコンピュータ室などの機械類に対する腐食性は検証する予定はないのか。

事務局 メタンガスは、無臭無害と聞いている。今後、専門業者と再度よく確認しながら対応していく。

自治会回覧等で、「ガスがどういうものか。こういう対策をとる」というような形で示す。**※8 ページ「ガス対策と天然ガスの人体への影響等について」参照**

住民 排気装置の停電の場合の非常電源装置、各機器にガスが滞留するような場所での防爆型のスイッチや機器を検討したことがあるかと先日聞いたが、答えがなかった。

事務局 調査会社からの意見として、湧出ガスの濃度は高くないので、自然排気が良いということである。停電時であっても自然排気が常にできるような状態をとる。

ガスが教室に溜まっているかどうかを検査するために、ガス警報器は天井より下に設置する。ガスが天井裏に入った場合、通気孔を全部設け自然換気されるよう施工するので、とどまる恐れはない。

住民 学校建設は信頼のもとで、みんなの意見が反映され「学校は自分たちで生み出したものだ」という気持ちを持たせることが、行政の仕事と言われているが。

事務局 皆さん方から多様な意見をいただいているのは十分承知している。このままで進んで良いのか、ということも当然考えている。意見交換会が終わったあと、例えば自治会の方々、また保護者の方々、少人数で議論することからやっていきたいと考えている。皆さんから意見を吸い上げていきたい。そういうことを何回か重ねたうえで、地域ごとや小さい単位で意見をいただく機会を設けていこうと話合っている。

住民 3校が統合することに反対ではないが、なぜあの場所に校舎を建てるのか。騒音については二重サッシを付ける、とあったが、二重サッシを付けなくても良いような場所に校舎を建ててもらいたかった。どこを候補地として調査したか教えてほしい。また、中学生にアンケートをとり、反対者が賛成者の2倍以上という、主体である中学生の意見を無視して工事を進めることに理解できない。

事務局 候補地として、本納中学校の敷地以外に本納駅の周辺、本納のバイパス付近、本納駅の東地区の地区計画区域内等で検討したが、なかなか土地を求めることが難しかった。土砂災害の警戒区域に本納小が指定され、PTA からも移転を求める要望書の提出があり、本市の計画方針とも合致していたので早急に動いた方が良く、という判断をした。

事務局 中学生のアンケートについて、賛成的な考えが 46 名、反対的な考えが 63 名、両方の意見が 16 名であったととりまとめをしている。内容を見ると、1人の意見にもたくさんの考え方が入っている。「工事の音がうるさくて勉強が集中できないのではないのか」というような意見には、極力授業に差し障りがないような工事を進めるように工事業者をお願いし、子供たちの意見に耳を傾けながら進めていけばクリアできると判

断した。それ以外の意見についても、今後も検討して進めたい。

住民 新治小存続のため、小規模特認校の申請を切望する。現在の学校再編審議会は何ら地元の意見を十分に把握せず、それに基づく審議が行われていない状況である。これが無視され場合は、地元の再編反対の署名活動に入る。

事務局 茂原市は学区制をとっており、ここに住んでいる方はこの学校というのが決まっている。小規模特認校はその学区を取り払い、茂原市どこからでも通ってきて良い、という制度を取り、子供達をもっと増やして残していこうというものである。ところが茂原市はほとんどの学校が小規模化しており、35年前約12,000人だった児童生徒が今約6,000となり半分に減ってきている。今後も減少傾向がある。そういう状況で、学区を取り払ってどこからでも通ってきて良いというやり方で学校の子供たちの人数を増やしていくというのは、茂原市の状況には合わない。

学校再編審議会の委員については、条例で定められた中で、それぞれその立場の中から選ばれており、公平な視野の中で審議を進めている。この時点で再編審議会を解散して、新たな方々を選ぶという考えは持っていない。

住民 特認校の生徒の人数制限はあるのではないかと。だから、どんどん極端に減るという傾向にはならないのではないかと。

事務局 人数制限があったとしても、栃木県の例でも100名くらいを周りから持ってこなくてはいけない。市全体の子供たちの数が減っていく中で、ある程度の規模で学ばせてあげようとして進めていくには、統廃合をしないとクリアできない。したがって、茂原市としては、小規模特認校は進めないと考えている。

住民 自分の子が小学校に入学するときには、私たちの地区から新治小に通う子は誰もいない。一人での通学が心配である。それぞれの地区にいる子供たちもかなり少ない人数になっている。統合してバスで登下校させていただけると、保護者にとっては安心材料という点がある。統合が延期になっている状況で、子供たちも保護者も少し振り回されているかなと思ってしまう。今までと同じ内容での説明会を開催しても、現状何も変わらないと思う。跡地利用や統合先の中学校の場所に関する不安は説明会とは別に、その部門の関係者から説明を受け、意見を吸い上げる機会を何度か設けて、不安材料を取り除くような対応をされた方が理解が得やすいのではないかと。事務局

説明が不十分だと考えている。自治会と保護者の代表者の少人数で、まず、どのように検討した良いのかを進めたい。課題や進め方へのご意見等を吸い上げて、それを更に別の皆さんと話し合うことを考えている。

住民 統合に関することは地元の大事な大切な問題なので、それぞれの地域にそれぞれの気持ちを強く持っているのだから、丁寧な説明と意見交換会が非常に重要だ。行政当局は住民への周知をして理解を求め、審議会も地元のそれぞれの声をしっかりと反映していただきたい。自治会連合会等を通して住民に周知徹底し、意見を取り上げて欲しい。住民と一体となって行政が取り組むべき一番大きい課題ではないかと思う。

住民 小規模校でこういうことを新治小学校は今後やっていきたい、ということ国に申し入れ、それが認められて初めて小規模特認校となる。小規模特認校のことについて私たちに何の情報も提供してくれていない。後になって知るから、何でやってくれないのかという話になる。「他の学校から来ると学校が手薄になる」そんな言い草は無い

と思う。宇都宮の例では1学年20人程度までで最大でも120人位しかいない。何で新治だけ特別扱いできない。

事務局 第一次実施計画の時も第二次実施計画の時も、保護者の方々からアンケートを採っていると、多くの方々が「統廃合はやむを得ない」と。大きいところで学びたいという意見である。やはり適正規模を維持するためには、小規模模範校をいくつかやっていたのでは、適正規模までに達しない。

現在は、国が小規模特認校を認めるというのではなく、教育委員会で決められるようになっている。

住民 今日の議事録、会の成り行き、ことの顛末、人が何を言っているか、全て議事録に出してほしい。関心があるけれど来られない人がいる。きちんと教えて欲しい。

事務局 会議録については、概要をまとめたら自治会回覧をする。また、審議会にも提出するし、ホームページについても掲載する。

先ほどの補足で、計画を策定する前に、自治会の代表の方々、保護者会のPTA代表の方々と話し合いをどういう協議をしたら良いか、そこから始めていきたい。場合によっては計画の策定が遅れる可能性もある。まずは話し合いを進めてから、地域との話を進め、計画の策定に進めていきたいと考える。

○ガス対策と天然ガスの人体への影響等について

平成31年2月の地質調査で新校舎建設地の土中(地表から深さ80cm)から1%(10,000ppm)以上の湧出ガス(地下から天然ガスが湧出したもの)が検出されました。令和2年11月に本納中学校施設内のガス調査を行った結果、普通教室及び特別教室等では検知されませんでした。1階の階段下倉庫、配膳室、保健室、コンピュータ教室の電気室(EPS)、体育館外のトイレ(ピット内)から0.003%~0.007%(30ppm~70ppm)の低い濃度の湧出ガスが検知されました。なお、一般的に危険な濃度は、5%~15%(50,000ppm~150,000ppm)とされています。

天然ガスは、空気より軽く拡散しやすいため、ガス対策としては、新校舎に通気孔を設けるなど自然排気を基本としつつ、本納小中学校にガス警報器を設置し濃度を監視します。

また、ガス会社に確認した結果、天然ガスは、無色、無臭で毒性がないため、吸い込んでも一酸化炭素のような中毒症状を起こすことはありません。天然ガスの主な成分はメタンガスであり、メタンガスは、金属への腐食性はございません。

参考文献：藤田和男監修、島村常男・井原博之・佐々木詔雄・本村真澄編著

「トコトンやさしい天然ガスの本」B&Tブックス・日刊工業新聞社

【お問い合わせ】

茂原市教育委員会 教育総務課 学校再編推進室

電話：20-1557

FAX：20-1607

