

## 令和7年度 「市長と話し合う会」

### ◆出席者数等状況

開催場所	開催日	出席者	質問者数	質問・要望数
市役所市民室	12月14日(日)	39人	11人	15件
(令和6年度)		(48人)	14人	17件)

### アンケート結果 回答29件(令和6年度 35件)

本会の開催をどのように知りましたか？				
	広報	ウェブサイト	SNS <small>※令和7年から調査</small>	自治会回覧等
令和7年度	14人	4人	4人	7人
令和6年度	23人	2人	-	14人
参加してみたいかがでしたか？				
	良かった	どちらでもない	不満	
令和7年度	17人	8人	3人	
令和6年度	26人	6人	2人	
本日の会の所要時間は？				
	長い	ちょうど良い	短い	
令和7年度	5人	20人	9人	
令和6年度	0人	29人	4人	
希望する開催時間帯は？				
	午前	午後	どちらでもよい	
令和7年度	15人	5人	8人	
令和6年度	20人	4人	11人	

### 【主な自由記述】

- ・人口減少対策のため、将来を担う若者への待遇は大切。
- ・タクシー券は良案。免許返納者、独居老人に対してぜひやって欲しい。
- ・デマンドタクシーを全市へ広げる案は良いと思う。
- ・本納駅の改良は大いに期待する。
- ・本会のように市長・行政担当者と市民が顔を合わせて話し合う会は大変有意義な会だと思う。
- ・本会は市民の考えを聞く上でも良い機会だと思うが、議員の参加が無いのは大変残念。
- ・当該テーマに対する民間活用の具体策の確認をしたかった（包括連携協定先の支援メニューの紹介等）。
- ・次世代モビリティ、自動運転バス、公共ライドシェアの検討状況を確認したい
- ・市民バス、路線バスの乗り換え一覧もしくはアプリの活用（民間活用）の検討、体験ツアー（災害時の病院への搬送、観光ツアーの検討）を提案したい。
- ・茂原市をよりよくするために、市民と一緒に考えるためには、茂原市の事をちゃんと知る事から始まると思った。
- ・茂原市のLINE登録、アプリの導入により、市の動きが見え、茂原市に興味を持ちこのような会にも参加したくなった。
- ・市の中でも地域毎に悩みがちがうと思う。各地区別の意見交換会もあると、潜在的問題も見えるようになり、表面的でない根本的な問題解決ができると思う。
- ・文化施設（市民会館等）が無く寂しい。公演や音楽会等を再開してほしい。
- ・テレビ番組でコンパクトなバスを造り、各地で活用している集落が増えているとの情報があった。市民バスに適していると思った。
- ・円卓会議的な、もっと密な話ができるの良い。

### 【今後話し合いたいテーマ】

- ・魅力的な街づくりについて
- ・地域活性化、自治会会員の減少について
- ・市活性化の方策、企業誘致について
- ・人口増加対応等について（若い方の移住対応等）について
- ・茂原駅周辺の開発について
- ・育ちや育て方に心配のあるお子さんの対応について
- ・中学校の統合問題、部活動について
- ・都市計画について
- ・不登校の子どもの対応について
- ・田んぼダムの活用、効果について
- ・小学校、中学校、高校の連携について

## 令和7年度「市長と話し合う会」

令和7年12月14日（日） 9時30分～ 市民室

1. 開会 .....	1
2. 市長あいさつ.....	1
3. 市側出席者紹介 .....	3
4. 議事進行者指名 .....	3
5. テーマ1 「子育て支援について」 .....	4
① 若者の市外流出について.....	7
② 子育て支援に関する他市への視察について.....	7
③ 子ども計画の進捗状況と子どもの居場所について.....	8
④ 子どもの数が増えている自治体と茂原市の違いについて.....	9
⑤ 子育てに関する支援率について.....	10
⑥ 学童クラブについて .....	11
⑦ 命という観点での子育て支援について.....	12
6. テーマ2 「公共交通について」 .....	13
⑧ タクシー券の配布とモバスに係る費用について .....	15
⑨ 市内全域でのデマンド交通の利用とタクシー券について.....	16
⑩ 長生郡一体での公共交通の考え方、公共交通と関連した都市計画について.....	18
⑪ モバスの運用拡大と利用促進啓発について.....	20
⑫ 高齢者の公共交通の利用促進について .....	20
⑬ モバスのドライバーの教育方法や今後の新たな運営展開について .....	21
⑭ 通学路とカーブミラーについて.....	22
⑮ 本納地区の公共交通とモバスの子ども無料化について .....	23
7. 閉会 .....	24