学校再編に関する保護者アンケート Q5自由意見一覧(原則として原文のまま)

(1) 小学校

①東郷小学校 33件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 小規模校は統合した方が学習面、運動面、行事等にも活気が出て良いと思います。ただ、通学時間や通 学手段の問題が出るので十分に審議し子供たちが安全に通えるよう配慮する必要があると思います。 小学校の学童の建物が古くて中もきたないのが子供たちがかわいそう。1.2.3年生がいる学童だけ 1 |古いのはよくないと思う。 通学バス又はそれに準ずる手段の確保。校舎その他の施設の補修。自校給食を全校で実施するための予 1 統合した結果、1クラスの人数が多くなってしまうのは先生の目が行き届かず心配です。運動会等の行 1 事の際、保護者の駐車場等の確保が厳しくなるのでは? |子供達のことを第一に考えて、最善の選択をして欲しい。 1 大変な事だとは思いますが、子ども達の為に宜しくお願いします。 1 各校への予算拡大、教員数の増加(支援員、介助員等)をお願いしたい。数年後には小中学校数の減少 1 が懸念されている中ですので、早めの検討をお願いします。 早野中出身です。さびしい気持ちもあります。早野中と同様西陵中も新しいのに廃校になりそうでさび しいです。茂原工業も開校維持費もかかるはずです。(工業科の授業で使ってるそうですね)うまくい 1 かないですね。 |統合するしないの前に子供のことを第一に考えて最善の選択をして欲しい。 小学校の統廃合はあまり賛成できない。ぎりぎりの人数でも残すべき、小さな子どもが長距離歩くこ と、バス通学は子どもにとって負担が大きい。中学校はやむを得なければ統合も考えるべき。学区割を 1 考え直し少しでも通学負担の見直しを計るべき。 やはり近所の学校が統合先になるのなら、どの保護者も良いと思うでしょうが、何kmも先の学校になっ た場合, 通学路や通学時間が気になるところかと思います。場合によってはバス通を認めるなど柔軟な対 応をお願いしたいところです。また児童生徒の対応と同じように教員、職員の方々が働きやすいように 現場を整備して頂くこともお願いしたいです。 2つの学校の良い所が集まり、2つの学校の生徒が常に平等であって欲しいです。廃校される学校の跡 地も有効活用されると嬉しいです。 子供への配慮が一番なのですが、廃校になった学校のその後も気になります。卒業された生徒方々が手 |入れもされず、あれてしまった学校を見て悲しむことのないように。学校という大きな建物なので難し 1 いとは思いますが。 これは小学校ではなく幼稚園の話なのですが、幼稚園が閉園しますとかこども園になりますというよう な話が出て親としては色々不安です。どこまで話が進んでいるのか、決定しているのはどこまでか?常 に情報を公開していって欲しいと思います。これは小学校、中学校においても同じことだと思っていま す。いきなり決定しました!ではこちらも受け止めるのに心の準備が必要なのです。 ユニークな少子化対策を施す自治体が存在する昨今、茂原市は余りに無策。統廃合により資源の集中投 下が理想であるが、送迎バスの運行など通学手段の確保が優先事項、慎重な態度を望む。 子どもには新しい出会いや集団生活、競争を経験することが大人へのステップとしてとても大切だと思 |います。子ども達の順応力を信じて是非ともたくさんの友達に出会わせていろいろな事を感じて欲しい と思う。環境の変化を心配する大人も多いと思いますが引っ越しをする訳ではないのでそこは問題ない と思います。但し送迎バス必須だと思います。 幼稚園の時のお友達が現在1クラス10人以下という少人数の学校に通っています。6年間クラス替え 2 |もなく運動会の規模もさみしいと聞きました。そういった小学校は、積極的に統廃合するべきだと思い ます。いろんなお友達と知り合え、より多くの経験を体験できると思います。 |統合後の子供たちの心に変化があると思うので、注意深くみてあげてほしい。特に少数校側は発言力が 弱くなると思うので。 |統合は、子供、父兄にとっても負担が大きいのではないでしょうか。

①東郷小学校 33件

- 統廃合を考えるよりも、なぜ地域に人口(子供)が少ないのかを考え、どうしたら人口が増えるのか?その地域を活性化できるのかを考えた方がいいのでは。その地域でずっと育った人達その学校での思い出もあるはず。茂原の中心だけを活性化させてもその反面つらい選択をさせられている人達もいるはず。「子供の事を考える」という事に置き換えている様な気がします。
 学校の統廃合を進めるよりも、先ず暮らしの内容を充実させて人口を増やすべきでは?(住みよい環境作り、税金対策、医療費等)
 今後、学校が小規模化となってもできるだけ統廃合はせずに今、通っている学校で卒業まで学んでほしい。
- 茂原市の多くの小学校の多くは明治の大合併の際、各行政村毎にできた地域統合の拠点であると考える。したがって児童数減少が統廃合の根拠とするならば公民館機能や幼保機能を兼ねたコミュニティ・スクールとして再編すべきではなかろうか。
- 3 子どもたちの事を第一に考えてほしいです。でないと子を持つ親からは住みたいと思う場所ではなくなってしまうと思います。
- 3 小規模校に保育所を作るといいと思います。
- 3 学校の統廃合を進めるよりも、先ず暮らしの内容を充実させて人口を増やすべきでは? (住みよい環境 作り、税金対策、医療費等)
- 4 校庭が生徒数とあわないと運動する時が大変そう。
- 4 規模が大きいから良いという考えは大人の能率や都合を押し付けているようでなりません。少ない人数はきめ細い指導ができます。子供のことを一番に考えてほしいです。
- 4 生徒数が少ない学校同士の統合には賛成ですが、現在通わせている東郷小に関してのみ言えばこれ以上生徒、保護者数が増える方がリスクは大きい気がします。
- 4 距離によりスクールバスも考えてほしい。
- 4 生徒数が増えると校庭が更にせまく感じる。
- 難しい問題ではあるがきちんと体勢が整っていれば子供はすぐ対応できると思う。途中から新しい友達 4 と一緒になったとしても問題ないと思う。それより通学や時間のかかり具合が親子共に一時的ではある と思うが時間にふりまわされそう。
- 4 あまりに遠い場合にはスクールバスも考えて欲しい。

②豊田小学校 19件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

自分が通っていた学校がなくなる、子供が同じ学校に通えないという事はとても悲しい事だと思いま す。先生方も子供達の事を不安な思いで育てて下さっているのには頭が下がります。少人数は少人数の 多人数は多人数のメリットとデメリットがあると思います。少人数でもいろいろある学校もあると思い 1 ますし、再編に理解が得られる保護者、学校と協力し合える保護者のいる地域であれば進められると思 います。又そういう保護者でいたいです。 子供達の学習する環境を一番に考えて健全な学校生活が送れる様に(いじめなどが起きないよう)再編 1 をすすめて頂きたいです。 茂原市は交通量も少ないほうではないので、統合する事による通学の安全面がとても気になります。一 1 定の距離などの配慮が必要になると思います。 中学になれば近くの小学校から生徒が集まる様になる事を考えればあまり大きな問題ではない気がする |が、1クラスの児童数が増えた時に目が届くのか。細かいフォローをして預けるのかと考えるとどう答 1 えるべきかわからない。 子供が減少するのが目に見えているが、もっと子供を増やす努力をしたらどうか?茂原市に住んで子供 を産めば産むほどメリットのある子育て世帯にやさしいまちづくりを考えてください。 家が遠い児童への対応として。茂原市は舗道が少なく、人通りの少ない場所が多くあります。又高齢者 の運転する車も増加していくと思われます。学校⇔福祉センター等のスクールバス(部活動等も考慮) 市の循環バスを小学校経由にする等、検討する必要があると考えます。 せっかく耐震工事が行われた建物なので有効活用していただけたらなと思います。(保育所として利用 や部活、クラブとして利用できたらなと思います。)習い事とかの施設利用も! 統廃合される事は仕方ないと思う部分もありますが、生徒数が増える分、先生が1クラスで見る人数も 増え配慮が行き届かない事がないようにしてもらいたいです。1クラスが少ない方がいじめや変化に気 づきやすい勉強もわかりやすいなど、子供達目線で考えて頂けたらと思います。統廃合をせざるを得な い内容をしつかりと説明し、子供達目線での考慮をお願いいたします。 豊田学区なので中学は冨士見中となりますが家からあきらかに茂原中の方が近いです。選べるようにし てほしい。 統廃合するのであれば、スクールバスを出す必要があると思います。(小学校の場合)部活をやってい る子の帰りでもバスを出す必要があると思います。(遅くてもという事です)難しいのであれば統廃合 はすべきではないと思います。 2 全部が全部、統廃合される事には反対。お子さんによっては大人数になじめない子もいると思うので。 コスト削減につながるのであれば統廃合するべきですが、デメリットの方が大きければ反対。 Q2の2のようにして、その分教員の充実やクーラーの設置などをすすめ、一つ一つの学校が特色のあ るものにした方が教育も良くなるのではないか。 公設の学童クラブを考えてほしい。統廃合となると地域も広がるので民設で保護者で行うのは更にきび しいと思うので。 少人数の中でも先生の目が行き届き、いいと思う。クラス替えがあるのもほとんど6年間一緒のような もので学年が一つになりとてもチームワークが良いのを感じる。 小規模校のメリットを見た時、1クラスの人数が少ない分、一人ひとりに十分な教育の目が向けられる 3 |事も有るのではないかと思います。その事から安易に統合するだけでなく十分な職員配置を希望しま 子供は環境の変化に対してとても敏感だと思います。小さな事でも今の時代大きなイジメにもつながる |可能性もありフォローする大人がいかに大切かと思います。フォローする大人(学校)の教育は必ず全 牛徒へいきとどくのか親は大変不安です。 今は変な人が多いので通学時などが心配です。学区が統廃合などにより近くなるのはいいと思います |が、すごく遠くなり保護者の送迎が必要になるのは母子家庭や仕事を持つ母親に負担が増えてしまうと |思います。今の環境に満足しています。中学校が少し選べるように小学校も希望をとって学校外に行け ても良いと思います。今は審査が厳しいようなので。 児童数の多い少ない、今ひとつ分かりかねます。とにかく子供たちの通学路をもっと安全かつ父兄への 負担をなくして欲しいです。

③二宮小学校 5件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

1	二宮小は小規模校なので、将来は他の小学校と統合されるかもしれないのはやむを得ないと思うが、現在でも学校から家までの距離が遠く(片道50分から1時間)通学が大変なのに統合された場合さらに遠距離になるので、その場合の通学手段がどうなるのか。(スクールバス)を出すなど。
1	平成22年に行われた通学区域検討委員会の様にならないようにして頂きたい。
1	小学校、中学校を一緒に同じ校舎を使用する。
2	廃校される学校の跡地には老人ホーム施設などへのリノベーションをすればよいのでしょうか。
3	統廃合する場合、学校からの家付近の送迎バスの導入を考えてほしい。学校の駐車場スペースの確保。 校内の快適化。

4)茂原小学校 25件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

杓子定規に学区を決めるのではなく、ある程度選択の自由があっても良いのではないでしょうか。他県 では学校を選ぶ自由があるようです。学校の質も上がるのではないでしょうか。「お願い」→今回の件 1 とは関係ありませんが、茂小→南中へ行く生徒を茂原中に行かれるようにしていただけませんか。悲し い思いをしている生徒がたくさんいます。 |子供達が使用する備品を整理して頂き、色々な事に興味がわく様な環境を作っていただきたい。 統合はやむを得ないと思うが、とにかく子どものことを第1に考えて下さい。統合前に施設の整備を行 うのは当然であるし、職員同士の連携を図り子どもについて理解を深めて下さい。また、統合後のフォ ローもしっかりと行って頂きたいです。 小学校同士、中学校同士の統合以外に小・中・高の統合という方法も検討したらどうか。教育レベルの 1 向上や新しい価値の創造につなげる動きも期待しています。 茂原市が活気が出るように考えてほしい。そうすれば人も集まると思います。 やはり遠くなるから通学手段や安全確保の心配につきる。環境変化から不登校になるのでは?とかいじ 1 めにあうのでは?と心配はつきないが統合は時代の流れからしょうがないと思う。 1 伝統のある学校はなるべく残していただきたいです。 特別支援員は教員免許状をお持ちの方にやっていただきたい。一般の方では守秘義務を守られているの 1 か、児童との関わり方に正しい知識を持っているのか信用しがたいところがある。 1 |通学が遠い子供の為の通学バスの整備が必要です。1学年に2学級以上あると良いと思います。 学年が上がるにつれ、学習熟に通ってる子供が増えてきている印象。学校では学力向上は望めない為、 1 熟に行かざるをおえない、もっと学力向上ができるような補修授業など行ってほしいです。 学校再編に関しては有識者だけでなく実際に通う子供たちや保護者などの声をきいて審議会等で、検討 していってほしいと思います。 1 学力や体力面(運動)の極端な片寄りが心配です。 1 学校を少なくして残す学校をその分キレイにしてほしい。 統廃合に実際に関与する当事者の意見を尊重して欲しいと思います。自分の子供が通う小・中学校は今 |回の再編には直接関わらないので他人事として判断してしまいます。そういった意見を取りまとめるの ではなく、直接関わる人達の要望を取り入れて再編へ進んでいってもらいたいと思います。 学校の統廃合は仕方ないと思う。通学手段がとても大事でスクールバスが出るのか、公共機関のものを 利用するのかを考えてほしい。他の都道府県でも同問題はあるので視察や意見等を何か所、何回も聞い たことをオープンに開示してほしい。早ければ早めの対策が出来るのではないかと思います。 他県での話ですが、中学校に入学する前に本来ならば学区内の中学に必ず入学しなくてはいけないので しょうが、どうしてもやりたい部活動が学区外の学校にある場合など小学校の先生といろいろ話し合い そちらの学校に通学ができるという話を聞いた事があります。今、茂原市内でも部活動の数や内容が全 て同じではないので再編するのであればそのような事も考える必要があるのでは? 「習熟度制」の学校編成にして欲しいです。 学校全体を建て直し、きれいに「1」からスタートしてほしい。新1年生からこっちの学校へ行って下 さいとかでなく、兄弟が通う家族への配慮等、環境が変わるだけで今の時代、子どもの性格も変わって |しまうこともあるので、かなり慎重に考えてほしい。生まれた時から今日まで同じ家に住んでるのに親 子で学校が違う事も許せない。同じ学校にいけると思っていたから。私たちにも学校を選ぶ権利があっ てもいいんじゃない? 必ずしも適正規模に満たされていないと大きな支障が出るとは限らないと思います。小規模校ならでは |の地域の方々との交流や、少ない人数でも密な人間関係を築いていくことなど人間関係が希薄といわれ ている現代だからこそ必要ではないのでしょうか? 大人や社会の割合だけじゃなく、子供達の意見も聞いていただきたい。母校が無くなる事は心に大きな 傷跡が残ります。 3 |学区の見直し、小学校の生徒数のかたよりが激しい。

4)茂原小学校 25件

3	伝統ある学校がなくなってしまうのはさびしいことです。大きい学校には大きい学校のメリット・デメリットがあり、小さい学校には小さい学校なりのメリット・デメリットがあります。予算もかかると思いますが地域の人の意見を大切にしてほしいと思います。又アンケートなので保護者の意見を早い時期にまとめて知らせていただければと思います。アンケートの裏が各学校の児童数の推移になっていますが、アンケート調査ごと回収するようになっているので回答用紙は別に印刷してくださると幸いです。
3	クラスの人数も全校の人数も少ないと感じていますが、先生方が一人ひとりに目が届きやすく何か困った時など相談しやすいし対応もすぐしていただけるので、今の状況で満足しています。小規模校の課題等についてのところでかかれているように人数が少ないがために人間関係が固定化しやすいという部分について中学校へ行ったらどうなるのかという予測ができず、不安な部分はあります。家から学校までの距離や時間を考えると今片道20~25分なのでこれ以上のびるのは不審者が増してきている今、通学の不安があります。
3	現在学区外から通学していて実家と勤務先に近いことから現在の学校を選んでいる。統廃合により遠くの学校に変われば自力での帰宅が難しくなり指定校変更した意味がなくなるのでやめてほしい。
3	西陵中、冨士見中のような学校選択制を他校にも増やし、出来る限り統廃合は避けてほしいです。やはり環境変化、身近である学校がなくなってしまうのは思う以上に子供たちの心に影響があるように思います。

⑤西小学校 22件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 1 防犯カメラの設置、耐震設備など。 競争する事を考えない子供達が増えているように感じます。時には昔の様に、せり合う事も大切だと思 1 うので学校の子供達の人数が増える事は替成です。 |牛徒(グループでの)偏りが出てくるような気がします。良い学校、悪い学校と・・・。 |統合する場合、学童保育についても行き方など考慮してほしいです。 1 茂原市は市のお金が予算としてとても少ないので、もし統合された場合には一番は通学時間と距離が心 1 配なので、バス(スクールバス無料で利用出来る物)を作ってもらえないと困ります。 通学する子ども達の安全確保の徹底に期待。 子供の成長に伴い学校の規模は大きく(多人数)なければならないと思います。大勢の人に関わり社会 1 性を学べるものと思うからです。 |小規模すぎる学校には通わせたくないと思ってしまいます。理由は右ページの課題のとおりです。 冨士見中学校よりも早野中学校の方が近いです。東部小学校は東中と南中に分かれてる様です。よく考 1 えて下さい! スクールバスを導入してほしいと思う。 1 子供達が落ち着いて学業に取り組める環境を第一に考えてほしいです。もし再編の話が具体的にすすむ |場合は保護者への説明会は早い時期から聞いてほしく、説明する側の責任者もその場で保護者の疑問に 誠実に答えられる方にきちんと出席してもらいたいです。 先生の数の削減など統合するにはいろいろな問題も考えられる。学校も古くなり整備等に各校お金がか かることも考えられるので、統合する際整備してきれいな環境で学校生活が送れたらと思います。冷・ 暖房整備してほしい。 統合するなら通学手段として無料の通学バスを利用出来る様にして下さい。 1 1 |児童数増加分の駐車場の確保。 小規模校の環境に居ると社会に出た時困ると思うので少なすぎるより多すぎるぐらいの方が子供だけで はなく父兄も成長すると思います。 2 通学時間が長くなる地域はスクールバスが必要です。 通学路が変更となった際の注意カンバンや歩行者通路の整備が出来ていない。現在ですら出来ない事が 今後本当に出来るか心配である。学校に入る数も大変だが、そこへ行くまでの安全を確保する事が大切 なのではないでしょうか? 今通学している学校に他の学校の子供達が来るならば通学なども今まで通りなので安心ですが、他校に |行く様ならば通学時間や部活帰りが心配ですし、いじめなどの心配があります。出来れば今まで通りが 3 良いと思います。 金銭面、利便性などからみると仕方ないところもあると思いますが、伝統などもあると思いますので地 域の意見をよくきいてほしいです。 西陵と冨士見中を選択は十分な情報がメリット・デメリットを考え、選択に十分な時間が無いと決める |のが大変。それを考えると統合するのかどうか早めに決定してそれなりの情報がほしい。小学校はなる べく今のままがいいです。少人数で先生としっかり勉強できそうなので。 小学生(特に低学年)は、環境変化に対応できるか心配。家から遠くなったり学童を今までとは違うシ ステムになると親も心配。母校がなくなるさみしさ。 不審者がこれだけ多く出没しています。統廃合により子供達の通学時間や距離が長くなり安全が脅かさ れる事だけは絶対に避けなければならないと思います。小型のバスを出すべきです、統合するなら。命 が一番大切なのですから。何があっても宝(社会の宝)ですから大人が守ってやらねれば・・。事がお こってからでは遅いですよ。

⑥五郷小学校 31件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 1 早野中と南中は統合すべきであると考えます。 1 |学校までの距離、通学時間、通学路の安全が確保されるなら統廃合はやむを得ない。 Q3の通学手段が心配な点です。部活の選択や古い校舎等、適切に統廃合をすすめてもらえる様にご検 1 |討いただきたいです。 子供が安全に安心して通うことができる学校であり小学校・中学校そして地域が連携して子供の成長を 1 見守っていける環境をしっかり整えた上で考えていただければと思います。 少子化に伴う学校再編は、子ども達が多くの仲間と切磋琢磨する必要がある。少人数ではそれを補うこ 1 とが出来ないため将来を見据えて早い段階で議論し良い方向へ導くことが一番大切である。 登下校の安全について十分検討していただきたい。小学校の級友が分かれて中学進学することのないよ うにしていただきたい。 必ず賛否両論持ち上がる問題だと思います。少人数だからとか、単純な理由だけでは親も納得出来ない でしょう。それぞれのメリットデメリットをハッキリさせる事。そして何より子どもの安全が第一で す。親の気持ちをおろそかにする事だけはありませんように・・・。 統廃合は仕方ない事だとは思いますが、もし統廃合したらその後の子供達の心の不安がないか心配で 1 五郷小学校はほとんどが早野中で、他の小学校からは入らないと聞いています。コミュニケーション不 |足が心配です。部活動も人数が少ない事で限られた物しかないと残念です。選べないので。通学路が遠 くなると心配です。 子供の成長上、統合によるメリット・デメリットを把握して新しい情報を更新し、どの子の成長に合わ 1 せる柔軟性をもち評価、結果、再検討して頂きたいです。 児童、生徒が部活等で阻害されることがないよう、充実した学校生活ができる環境をお願いしたい。学 1 力についてもかたよりがないようにしてもらいたい。 かなり学校により児童数の差があるので学区を見直したらどうか。小学校は徒歩で通学できる距離が限 1 られてしまうので統合は難しいと思う。 1 学区の見直し 早野中は五郷小のみで「2」をとりあげた「人間関係の固定化」にあてはまると思います。小学校を9年 間送るのと変わらないと思います。早野中を残すのであれば例えば西小の一部学区は早野中に行くなど して2つの小学校が中学校へ通う形になればと思います。 2 |特に中学校は小規模校の場合、限られた部活動になってしまうので早急に再編していただきたい。 学校再編での一番の影響大は子どもたちで、効率化を極限追及したり学校再編による学校規模に比例し て教育効果が低くならないよう教育の資質向上を目指してもらいたい。地域の住環境や住宅地開発、雇 用の場など地域により差が顕著になっているので地域間格差が生じないよう市の施策で対応してもらい たい。学校再編について子どもたちへも問題提起してもらいたい。 小学校の児童が(2クラスと少ないため)中学でばらばらになるのではなく、みな同じ中学校になるよ うにしてほしい。 2 |すぐにでも、中学校を統合して頂きたいです。団体の部活が成り立っていないのが現状では? そもそも茂原市内での学区割がおかしいと思います。だから適度なかたよりが多く、1小1中というの 2 │が存在している!!この機会に学区の見直しを考慮し児童及び生徒がすばらしい環境で学べる様に見直 していただきたいです。 五郷小学校の児童はそのまま早野中に進学し9年間そう多くない児童での変わらない人間関係となりま す。他中学校との統廃合を希望したいです。 早野中は南中と統合した方が良いと思います。部活動は入る部が数が少ない為、他中に行っている子も 2 います。 自由に学校選択ができる柔軟さが必要。子供の成長に各小学校から集まって中学へ進学されるのが望ま しい。部活動も人数少なくて試合に出れない等ないようにしてほしい。 うちの子は将来、早野中に行く予定ですが、生徒数が少ないのが心配です。冨士見中と南中の一部は早 |野中の方が近いのではと思います。生徒数がもう少し均等になるように学区を決め直すことはできない 3 んでしょうか。そうすれば統廃合をしなくても・・・と思います。

⑥五郷小学校 31件

4 学童保育も含めてのアンケートの方が良かったです。

3 通学の遠さ、手段が一番心配です。

3 昨年度、他自治体より越して来ました。転入という形で来ましたが、再編となると子どもの人間関係等もまた1からなのでとても心配です。

3 学校再編(統廃合)せずに何とか今迄通りの形で続けて行くべきである。

3 ますます地域の子供の人数が減っていってしまう気がする。

3 学校が統合されたとすれば関わりたくない家族と同じ学区になる可能性もあり転居も考えなければならない。金銭面、生活面、あわせて悩みが増えるため少なくとも5年前には説明がほしい。

3 通学路の安全確保、整備等をしっかりしてほしい。

小学校、中学校へ行くまでの交通手段として他市町村のようにバス等出してくれるなら良いが予算がないなどの理由があるならやらないでほしい。その分少人数で勉強内容が濃い物になってくれた方が良い。耐震工事をした校舎の利用も考えてほしい。

⑦鶴枝小学校 11件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

廃校になる学校のグラウンドや体育館を開放して子供たちが外などで体を動かして遊べる場所などにし 1 てほしい。 学校再編により人数が多くなり、集団生活ができるようになったりクラス替えができるのはいい事だと 1 思いますが、学校での通学にスクールバスを用意してくれる等の検討をしていただきたい。 小規模は小規模なりに良い点がたくさんあります。地域の方も登下校を見守ってくださり、保護者も〇 ○くんだね、○○ちゃんだね」と学年関係なく顔を覚えられて今のこのあぶない時代(ゆうかいとか) の中、みんなが子供達を守ってます。子供達もノビノビしているのが伝わります。 少子化で避けて通れない問題であると思います。やはり通学が心配ですのでその配慮と学校で平均点な 児童数内容になるよう配慮していただきたいです。廃校跡地は集団で学童サービスが受けられる施設に 1 するなど時代のニーズに合った内容を検討して頂きたいです。 先生の目が行き届くように1クラス15人から20人程でも良いと思いました。 |統合した際の施設確保、学童などをきちんとしてほしい。 1 新校舎建設はしないでほしい。既校舎を利用すること。統廃合に係る経費は低く抑えること。保護者説 2 明会を開催すること。(メリット・デメリット) 少人数であっても、地域で通える所へ通学できる方がいいと思う。行事などは近隣の学校と行うなどの 方法はないのでしょうか? 少人数クラスであっても良いと思います。それでも統合するというなら通学路の方をよくみてほしいと 3 思います。 通学路としての道、時間などによって自宅を出る時間も変わり体調をくずしたりしてしまう様な事はさ けたいです。人数も変わり子供たちへの目くばりは大丈夫でしょうか? 現在の児童数(1クラス)を1人の担任で教えていくのが大変そうなのに、人数が増えた分、子供一人 ひとりに目を向けて教育していく事が難しいのではないでしょうか?教師も努力してくれているので、 保護者の教育にも力を入れてほしいと思います。

⑧萩原小学校 32件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 住む、買う、住みかえる等、家族の大きな問題となるので小学校で幼稚園入園前、中学校では小学校入 学前に決定の上、広く周知してから統合すべきである。 廃校される学校の子供たちが安心して次の学校へ行ける様に何校か学校を選べたりと良いのでは。決め 1 られた学校に行く場合、遠くなってしまうので通学バスがあると安心。 適正規模を満たさない学校がこんなに有ると思いませんでした。小規模学校も悪い事ばかりではないと 思うので個人の希望で学校が選べると良いと思います。 一定の集団規模(児童生徒数)の確保←多すぎも良くないと思う。各学校が同じくらいの人数になるよ 1 うにしてほしい。 距離、通学時間の差があるので小学校での部活は廃止してほしい。ある学校では延長したり土日もやっ |たり、格差が大きすぎる。放課後は開放し児童が好きなこと(習い事、趣味等)を選択できた方がよ 1 L1 出来るなら人数が少ない小中学校は統合して、人数が多くなる方が子供達にとって良い事の方が多くな 1 ると思います。 子供が少なくなったのなら、ゆとりの有る教育が出来ると良いです。本当の意味のゆとり、今までのゆ とり世代は決してゆとりはなかったです。土曜日が休みになり子供が一人でいる時間が増え、お金がか 1 かるようになっただけだと思っています。地域で教育出来る場が増えると良いですが。 1 | 通学手段はバスなど考えて頂き、安全を守って頂きたいです。 ある程度できあがった人間関係の統合は高学年になるほどむずかしいとは思います。(特に女子)先生 1 |達の休み時間などの観察が必要ではないでしょうか? 地域の方々の思いや通学手段等いろいろ問題はあると思いますが、子供達が出来る限り同年代の友人と |触れ合う事も大切だと思います。チームプレイの部活が成立しないなど地域格差が出ないように配慮し てほしいです。 1 子供達、先生、保護者が使いやすい学校であってほしいです。 小規模校では、部活動や陸上大会などに制約が生じていると思います。統合されるのはやむを得ないと |考えます。ただ、本納地区から茂原地区まで通学するのは難しいでしょうから小規模校であっても残す 学校があっても良いかなと思います。 統合され、子供達の精神的な部分への配慮と児童数が増えた時の先生方の対応についても見直し?して もらいたい。 児童生徒数の多い少ないで、それぞれメリット、デメリットがあり簡単な問題ではないと思います。た だ一部で耳にしたお話によりますと「どこどこの学校に通わせると良い子になる」という理由で入学を 考えているご家庭もあるようでそれは、疑問です。良い悪いの判断は学校選びとは別ではないでしょう か・・・。そのような事も人数の偏りに影響しているように思います。先生方の質の向上もご検討いた だきたいです。 統廃合は児童減少ではやむを得ないとは思いますが、通学路のための手段等は確保してもらいたいで 1 す。 なるべくなら良い学校と悪い学校を一緒にしてほしくないです。やはり子供がいじめにあってはこまる 1 からです。特に悪い学校で評判の悪い児童は別の学校にする配慮をしてほしいです。 1 |児童数の適正規模(いろいろな考え方と接する機会が必要) 学校統合により生徒数が増えるが逆に1クラス人数が増えすぎ、先生が生徒にひとりひとりに目を向け 1 られるかが心配。(教室が足りないなど) |通学路の照明(街灯)や道路(ガードレールやミラー側溝のフタ等)の整備を市全体で安全に統一して 1 欲しい。 小規模校を否定する訳ではありませんか、一定の集団規模の帷保は必要であると考えます。週切な通字 |手段を確保した上で地域の大人や関係者の意見(母校がなくなるのは寂しい、教職員のポストがなくな る)など。のみを尊重するのではなく、これから通う子ども、保護者の事を真に考えた検討をお願いし + む 6学年のうち、最後の6年目に統合した先の小学校での生活であるとか、中学生が3年の受験生の大事 な時に新しい学校に移動するなど、生徒の気持ちを考えると複雑です。安心して通えるようじゅうぶん な説明会や対策が必要。 |小規模校にかかる経費を削減し統合して質の良い教育・学力の向上に力をいれてほしい。

⑧萩原小学校 32件

と思う。

小規模校の統合は賛成ですが、どうしても遠距離通学の子供達が出てきてしまうのでスクールバスなど 検討して欲しいです。小規模校が普通の生徒数の学校との合併の場合、廃校になる側はどうしても立場 的に弱くなる様な気がします。 通学時間は民間バスやタクシー。統合で余剰ができる分は子供の安全に使うべきだと思います。高齢者 の送迎や小学生の送迎にもっとタクシーを利用すれば良いと思う。定年後の雇用にもつながる。 大規模でも小規模であってもクラスの人数は公平にすべきだと思います。小規模だからといって数名の 2 クラスでは私立の学校のような気がします。公立であるならば、できるだけ不公平のないようにすべき ではないでしょうか。 保育所、学校がなくなればその地域に新しい住民は増えなくなります。その地域の過疎化、高齢化への 対策をどう考えるのか、また遠くまで通うことになる子どもへの負担は大きいと思う。子どもへの予算 をへらすことは茂原市の人口を将来的にへらし、ますます運営が成り立たなくなると思います。 子どもの人数が減っているなか、統廃合は考えなければいけないことだと思います。でも自分が通って 3 │いた学校がなくなるのは親の私も子どももさみしいことなので、跡地が地域にとっても子どもたちに とってもプラスになる場になる利用ができるといいと思います。 学校再編する前に、通学路の安全確保(歩道の整備)がなされていない。学区内での宅地開発している には道路整備をお願いしたい。街灯が少なすぎる。 学校跡地を再利用する為に生まれる利権について聞かれているようなアンケート内容ではないですか? 跡地の事より児童に対する回答内容を考えて下さい。それが優先では? 3 |児童の学習と生活活動に影響が無いようにしていただきたい。 |学校再編による学区変更がある場合、在校生はそのままの学区で通わせてほしい。

|生徒数が足りなく学校を運営していけないのであれば、使わない教室を保育所として使う(待機児童対策)や高校として使い小中高一貫教育としてみてはどうか?やはり母校や地元というのは何より大事だ

9中の島小学校 24件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

少人数の学校生活より、ある程度の集団の人数の中での学校生活の方が色々な友達との交流も持てるし 視野も広まる。良い影響悪い影響も含め、子供なりに自分で人間関係を作ると思う。将来社会に出た 時、対応できるように少人数より集団の中での生活を経験させる事は良い事だと私は思います。 教育委員で判断が決まっているのなら仕方ないが、冨士見と西陵中の選択制ならほとんどの人が冨士見 が良いと思うので選択制は良くないと思う。早野中と冨士見なら早野中の方が近いと思うが学区が冨士 見中という知り合いがいます。学区の線引きを見直しすれば少しは変わりませんか。(適正規模・人 数) 学校再編は現状に応じて行われることは仕方のないことだと思う。親は子どもが生まれた時から、10年 先まで想像してどういう方向に育てようかと考える。通わせる学校についての関心も高い。再編が自分 の住む地区に関わってくるなら何年も前から計画的に行っていってほしい。精神面でも物質面でも準備 がいることである。段階を追ってきちんと情報を公開していってほしい。 1学年1クラスになってしまうと良い点もありますが、やはり何かあった時、子どもの逃げ場がなくなっ てしまうのと、6年間変わらないクラスメイトとの関係も良い点悪い点あると思います。できれば2ク ラス3クラスという人数の中でいろいろ学んでいけると良いと思います。 学校再編の決定を通知するのではなく、選択(西陵中と冨士見中)猶予の時間をもうけて欲しい。審議 会の途中経過を書面として出して欲しい。意見を聞いて検討の時間をもうけて欲しい。意見を聞いて 「決定事項です」といわれるだけでは意見を集める意図がわかりません。 再編により、学校がかなり遠くなる場合もあると思う。登下校の危険が増す事も考えて、スクールバス 1 等の検討も必要かと思う。 1 通学手段は心配になります。 小学校の建物の老朽化が気になります。古く暗いイメージがするので改善して欲しいと感じます。他の 小学校は分かりませんが職員室の先生方の机も古く市役所との差が大きいと思います。統廃合を進める のであれば学校全体の環境(生徒・先生方含め)を整える必要があると思います。統廃合で学校が遠く なった場合の交通手段をよく検討してほしいです。学校まで遠くなった場合、送迎できる家庭は送迎を する方がいると思いますが(雨の日等)家庭の事情で送迎できない場合、子供同士で差が出てしまうこ とが気になります。 決定事項は早め早めに市民に報告してほしいです。ぎりぎりで統廃合が決まりましたというのはやめて 1 ほしいです。 統合した学校にそれぞれの先生を配置する。先生方も大変だと思うので初年度は先生の配置人数を多く 1 する。先生の負担、生徒の不安の解消の為。 子ども、親にとって環境の変化は大変だと思いますが、やむを得ないと感じます。統合後の子どものア 1 フターケアなどありますか?(特に小規模校が他の学校へ統合される小規模校の生徒へ) 1 学童クラブについても一緒に検討すべきである。 |小・中学校を同一の校舎とする。登下校は廃校を拠点としバスで稼働している学校へ移動。 1 小規模校で生活していても子供達の競争心がかけてくるので集団で生活して色々な事にチャレンジして 成長してほしいので統廃合はいいですね。 小規模校でも一学年25人前後なら集団生活はできると思います。統合して良い面もありますが、小規模 3 校ならではの良さもあると思うので保護者や地域の方と良く話し合って欲しいと思います。 それぞれにその地域の中での伝統や継承や大切にしてきたものがあるのでは?と思う。<学校>という ものは長い歴史の中でただく勉強の場>というのとはちがういろいろなものを人々に与え、もらい、地 域の中で育まれていくものなのではないかと思うので人数のもんだいだけで統合というのは現代的?発 想かなと。とはいえ財政のもんだいでもあると思うのでくまんべんなくふやす>努力発想も必要では? 又統合するのであればそこから新しい歴史が始まるという発想をもって新しい校名・校歌など両地域を 融合、継承する尊重配慮をしてはどうか。少なくなったところを多勢に放り込むのでは、戦国時代の勢 力争いみたいで何とも不快。 公立の幼稚園も少なくなる(閉園する)ということも保護者には急なことでとても保護者は困る人とい 3 │かりをうったえている人がいました。なので統合となった時は何年も前に説明や統合する事が決定した 事を知らせるべきだと思います。時間をかけて子供の事そして保護者の事を考えて決めて下さい。 |統合して生徒の数が増え先生が一人ひとりの子供に目がいきとどくのか心配です。少しの変化でも見過 ごさないでほしいです。

9中の島小学校 24件

- 現在の居住区においても中の島の幼保統合に伴い災害時避難場所が変更となったり統合時にどこへ変更になるのか不明点(未決事項)も残り心配である。勉学の場所であると共に防災対策としてどの様に維持管理していくのか検討経過を広報等で公開していただきたい。(広報・HP)

 3 先生の数がたりているならば、統合には積極的になれない。1クラス数人とかでなければ・・・。
 横割りの考えだけでなく、小・中一貫や幼・小一貫などいろんなタイプができてもよいのでは?小さいうちはなるべく近い地域で通学できたら良い。余った校舎を地域の公民館や自治会館的な使用も良いのでは?

 4 統廃合後、それによる児童への精神面の負担やトラブルがあった場合、十分な対応やフォローが出来るようにしてもらいたい。(専門の先生を常駐させるなど)

 5 が仲良く安心して学校へ通える環境づくりが必要になってくると思うので学校や地域、個々の家族が協力しあえる呼びかけをしていかなくてはいけないと思いました。

 「現模校のアメリットかよくわからないので、よくわからないです。ヒーノリントの「課題」のことか
 - 4 と思いますがよくわからない。イメージできないです。ただ、統廃合して通学の負担が大きくなる家庭が生じることは想像できます。児童の安全、保護者の様々な負担のかたまりへの配慮は欠かせないと思います

⑩本納小学校 17件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

現存する小学校を使用するのではなく、新校舎の建設が望ましいと思います。プール、また学童も同敷 地内の方が安全確保も含めこどもたちのためになるかと思います。 もし統合をし、バス等で通学になるのは仕方がないと思うが、今より登校時間が早まるのは困る。(6) 時台に出発している家庭もあると思う。)帰りも部活の後にバスに乗り帰りとなると今より遅くなると 思うし、(迎えに行くにも仕事等で難しい時もあると思う)そういった時の子供の安全性が心配です。 本納小学校は、校舎の裏が崖という事が心配です。またプールが校庭内にないため、不便でもありま |す。近頃の小中学生の人数の減少を踏まえ、中学校と統廃合するという事も考えていただきたいと思い ます。 部活動などがもっと充実するといいなと思う 1 統廃合するになった場合、通学手段が心配である。高学年で対応できることも低学年には難しい。距離 1 が長くなったら不安は増す。対応できる教職員、人材を増やし、細やかに目を届かせて欲しい。 通学手段がとても重要ではないでしょうか。アメリカのように通学バスが出るのなら再編統廃合は全く 1 問題はないと思います。 より多くの友達と色々な事を学んでほしい。通学手段はスクールバスなどで遠くから通学する子供達に も負担にならない方法を考える。 遠距離での通学は高齢者の運転車も多く危険なためスクールバスを利用する(もしくは保護者の送迎) ことも良いと思います。 本納小学校へ通学する道(むらた動物病院の信号から北陵高校へ向かう道)が有料道路への抜け道に なっていて交通量が多く、とばす車も多いのに歩道がないしカーブになっていてとても危ないので道幅 を広げて歩道を作ってほしいです。安全面だけは最優先に考えてほしいです。本納小でも、キッザニア とかに子供達の郊外学習で行ってほしいです。 生徒の減少により統合はやむを得ないことなのかもしれませんが、通学手段の確保は特に気になる問題 です。緊急で迎えに行かなくてはならない場合、祖母が運転ができないのでそういう時にどうしたらよ いのか不安です。 3 やはり学校までの距離や通学時間、安全確保が心配です。 学校再編という問題だけでなく、茂原市の人口について目を向けるべきだと考えています。圏央道も配 3 備された今、茂原市として児童生徒を増やすためにと前向きに動ける市制を期待しています。 保護者以外に区、自治会や学校職員へのアンケートを実施した方が良い。再編対象の学校は通学範囲が 広くなり特に小学生の通学手段を検討するべきではないのか。市では子育て世代の転入者を呼び込む施 策を講じてるが、学校の再編により地区人口の偏りが懸念される。審議会においては市民からの意見を 踏まえ教育長に答申されることを望みます。 3 できるだけ、市民(保護者)の声を聞いて下さい。 4 子供達に負担の少ないようにして頂きたい。通学手段や安全確保は絶対条件だと思います。 通学路が心配。スクールバスでもあればいいけど・・・ 質問が不適切に思います。児童(子供や)保護者の事は二の次、三の次に思われます。学童なども含め (介護されているため自宅にいる保護者もいると思います)子供の事を一番に考えてください!!

⑪新治小学校 20件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

1 統廃合賛成です。 以前、もう少し生徒数がいた頃は、生徒1人何役もやって様々な経験ができる環境でした。しかし生徒 数の減少が進んだ今、今度は人数が少ない為に活動の制限ができている状況です(球技の部活動ができな い、鼓笛隊(運動会での)の廃止、クラブ活動の選択肢の少なさ等々)。また、1学年の人数が1ケタの学 年も多く、多様な考え方に触れる機会が少ないまま小学校6年間を過ごすのは非常に不安です。統合す るのであれば、早急にお願いしたいと思います。 |統廃合など決定する前に、報告、連絡、相談をしてほしい。 1 通う学校の選択肢がほしい。 |統廃合により学校がなくなってしまうと、さらに過疎が進んでしまうのが予想できる。 学校、教育委員会、市などで、統合を決定する前に、きちんとPTA、保護者会を開き、意見交換、公 開をし、話し合い、子供達にとってできるだけ最善の方法を考え、決定して下さい。学校、教育委員 会、市の判断で、可決はけしてしないで下さい!! もし仮に、新治小が本納小に統合するとしたら、良いことがほぼない。防災の面(立地の安全性、又緊 急時の引き渡しの問題)、プールが校庭内にない点、新治独自の行事(学校行事、PTA行事)の存続 |問題など。新校舎を建てるなら、新治寄りにするなど少人数だからといって配慮しないことがないよう にしてほしい。率直な意見が聞きたいのであれば、封筒も一緒に配布し、自由記述ができるようにした 方が良いのではありませんか?資料も分かりにくい。統廃合の良い所・悪い所を明確にしてほしい。子 どもの意見も反映させてほしいと願います。 巡回バスの整備を望みます。通学距離が増すと交通事故のリスクも高まります。安全確保が第一でお願 いします。地域密着の活動がうすれてしまう事への配慮は必要(過疎化がより進んでしまう事も懸念有 1 y) 。 統合した場合、制服、学校名などを新しくしてほしい(新たな気持ちで学校に通える環境にしてほし 1 い)。 茂原市は、子供の増加・市民の増加に意欲的に取り組みをしているのでしょうか?人口の増加が見込め ないのであれば、小・中一貫教育を考えての統合が良いと思う。 小規模校について、議会、議員さんがいろいろ話し合われているようですが、議会などで話をするので はなく、現在学校に通っている人の意見を最初に聞くべきではないでしょうか。先日、住みよい町づく り委員に出席しましたが、伝統・伝統で、現役世代の意見はまったく反映されず、このままでは一層人 口増加は見込めなく、住みづらくなってしまうと思います。 学校行事、集団生活として児童数が減少し限界まできているように感じる。積極的に統廃合を推進した いが同時に既存の教員も統合されるなど、児童の心理的ケアを行ってもらいたい。 スクールバス等、通学手段の確保をお願いします。早期の統廃合の実現を望んでいます。中学校区も考 えるべきだと思います。できないのであれば選択制等の検討をお願いします。クラス20人はせめていて ほしいです。 現状、保護者(世帯数)が少なく、PTA活動等の負担が多い。少人数だと、先生方の目がいきとどいて良い点もあるが、多人数制のスポーツが経験できなかったり、気の合う友達を探すことができない子 供もいる。多人数だと友達を選ぶ選択肢が増える。今の現状、中学にあがったときにうまくなじめない 子供が多い。地域の方は学校がなくなるとまずいという意見がありますが、保護者は統廃合を望んでい る方が多いと思います。 2 早急に統合を希望します。 文部科学省が定めたのは指針であり、地域の特性を重視するべきとの一文があったと思いますが、今回 |のアンケートは茂原市での特性をどう考えた経緯があったのでしょうか?またQ3とQ4は「わからな い」を除く部分がすべて心配であり、配慮してほしい点です。 茂原市の少子化が進んでいるのは理解できるが、その原因として何があり、どう対策をしていく考えが あるのですか?このままだと小中学校が少ない市町村を居住地として選択する子育て世帯は少ないと思 いますので、学校再編により更に少子化が進行しないかとても心配です。 |小規模校としての課題部分を感じてはいますが、小規模ならではの良さも感じているので、一概に統廃 合というのもどうかと思います。

⑪新治小学校 20件

- 人数少ないと先生の目が行き届いていいし、全校生徒学年関係なく、保護者も学校もみんな顔がおぼえ 6れる。ただ、部活、運動会、マラソン大会など2学年ごとなので、上の学年との差がでたりするの で、あきらめが出ているかな?と思う。
- 4 人数少ないと先生の目が行き届いていいが、人数が多いといろんな子と関われて視野が広がると思うので、どっちが子供にいいか正直わからない。

12 豊岡小学校 20件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 1 通学にスクールバスがあれば安全だと思います。 環境が変わった事で不登校やいじめなど、心のケア、児童1人1人をよく見る・・・そういった配慮を求 1 めます。 小1からずっと1学級でクラス替えの経験なく卒業となります。本納中ではかろうじて2学級となるようで すが、児童生徒数が更に減少している今、学区の見直し、統廃合への早急な対応を希望します。 スクールバスの運用を希望します。 1 統合する事によって、自宅から学校までが遠くなった場合(徒歩では不可能な距離)、通学バスなどの 1 通学手段の配慮。 ・1クラスの人数の確保も大事だが、1クラスの人数が多すぎるのも困る(目が届きにくい)。現状2クラ スにギリギリ満たない数で1クラスの学年があるが、参観も見づらいし先生も大変そう。 ・小中含めて スクールバスを検討してもらいたい(統合した時)。耐震工事等された体育館等をムダにしない利用方 法や、市の収入に変わるような活用方法を期待します。 他地域で統合され、バス通学になっている所を見かけます。時間的にどうなのか、学年によって下校時 間も違うでしょうし、知りたいです。 学年によって児童数が少ない為、1クラスが多いです。今は昔と違って友だちとのかかわり方も変化して いるので、先生の目が届くようにして欲しいです(2クラスか1クラスかのボーダーラインもやめて欲し い。せめて、低学年は人数関係なく2クラスが望ましいと思います。)。 1 スクールバスを利用できるようにして下さい。 再編によって利用されることになった校舎が前にいた所よりも古い場合はリフォーム・修理等で新しい 1 環境にしてあげてほしい |統合された場合は無料バスが利用できる等お願いしたいです。 1学年1クラスになったとしても、やはり近い学校に行かせたい。が、その前に少子化対策を充実させる 3 べきではないですか?市民の子育てしやすい環境を市民の目線で見ていますか? 統廃合されることはやむを得ないことですが、核家族で共働き、近隣に祖父母なしのため送迎すること |が困難なので、スクールバスなどが出せるようなら賛成です。(祖父母なし、共働き優先で!!)小学生 だと多くの子供たち同士で活動できたらと思っています。合同で運動会や月に何度かお互いの学校交流 などできたらいいです。 統合が進むにつれて過疎化が進み若い世代の流出につながる。私達も東京から移住したが、幼稚園・小 学校が近い事は大きな要因です。学校の設備に多くは求めないが、通学路や地域の安全は大きな課題で す。特に過疎エリアでは高齢運転者も多く対策は急務と思います。若年子育て世代を迎える事が出来れ ば財源にも繋がると思います。 距離や通学時間はともかく、通学路の安全性が一番心配なところです。市に要望すべきかと思います 3 が、そこが一番大事なところです。 今でも学校までが遠いので、できればこのままがいいです。 3 |今の豊岡小の方針が好きなので、このまま残ってほしいです。 ・新たに創設された学校に統合ならば良いが、在来の人口が多いところに集めるのは、公平とは言えな 3 (1) ・市町村合併と同様であり、公平性は最優先に考えるべき。人口減少は子供達のせいでは無いの だから。 |まず、学校選択制とし、その後、児童生徒の集まらない学校を廃校すべき(中味の問題が重要) 学校再編となると環境の変化などで子ども達は不安になると思います。学力についても心配ですが、ま 3 ず第一に子ども達の不安に対して対応してほしいと思っています。

13東部小学校 25件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 東部小は統廃合の心配は今のところ無さそうだけど、もし自分の子どもが小規模校に通っていたとして 統廃合されることになったら、遠くまで通うなどの場合はスクールバス等、子どもの安全を考慮してほ しい。 学区の見直しをしてほしい。同じ町内でも番地や実際の家の位置によってAの中学の方が近いのにBの 中学に通わなくてはいけない。など、納得できないので。(境界がよくわかならい)各家庭で選択でき てもよいのでは? 住所地によって、中学を決められてしまうのではなく、通学路の安全性や部活動などの理由でも選択で きるようにするのはどうか?実際、自宅より1.5kmの東中ではなく3km(しかも道路が危険)の南中に 通っている。 子供の足で通える距離でなくなった場合は、登下校(部活終了後)の時間に合わせてバスを走らせる等 して欲しいです。(市町村で親の送迎負担が大きい等も耳にするので) 各学校のしくみがそれぞれちがうために統合するととても大変だとうかがっています。この点をふまえ た上で統廃合ご検討ください。 統廃合を視野に入れ、学校の児童、生徒同士の交流の場等があると良いのでは? 1 放課後や土日、在校生や地域住民の子どもたちが校庭や遊具で遊べると嬉しい。(公園が減ってきてい 1 ること、昔は遊べていたことなどの理由により) 小規模校の統廃合はやむを得ないと思いますが、穏やかで勉強に取り組む為の雰囲気などは小規模校な らではだと思います。大切にしたいです。西陵中と冨士見中の学校選択制はまったくの裏目ですね…。 |部活を頑張りたい生徒が多いなら部活動だけ、できる範囲で合同で活動するなどの対策を考えても良 かったのではないでしょうか・・・。残念です・ 統合後、グランド等使用する行事の場合、遠方の保護者の駐車場確保はどうなるのか? 1 統廃合はやむを得ないかとは思いますが10年とはいいませんが、在校生が全員卒業するまでは統廃合し ないでほしい。(新入生はいれずに)遠方から通わなくてならない子供にはスクールバス導入も考えて みては? 統廃合された場合、先生もあまってしまうと思うのですが、その分学年やクラスに2人ずつ担当してもら うなどすれば、きめ細かい対応をしてもらえるのではないでしょうか。(特に人数の多い学校など統廃 合が行われた学校など) 統廃合の可能性が高い学校だけでなく、人数の多い学校も建物や施設の整備をもっと力をいれてほし 1 1 |学区にしばられず、学校を自由に選べるようにしてもらいたいです。 中学校になると、部活動がなりたたないので、統合はやむを得ないと思う。ただ、通学の距離が遠くな 1 る為、バス等を出す事は考えても良いのでは? 統廃合に直接関係ないが東部小の児童は他の学校より多数いるのにもかかわらず、なぜ中学校が南中と 東中にわかれなければならないのか!東部中があれば良いと思う。統合するなら新中学も視野に入れて 検討していただきたい。 生徒の人数が増える事によって、担任がひとりひとりに目が行き届くかが心配。友人の子が通ってる千 葉市中央区の新宿小は4年生が7クラス(他学年もそれくらい)で、1クラス40人近い人数。担任は 全くと言っていい程、子供ひとりひとりにかまっていられず、子供も授業以外で担任と話すことは無 く、いじめ等の相談にもほととんどの先生が親身になってくれてないとの話を聞いた。いじめ相談した 子は転校をすすめられたと言う。(教頭にも)こんな学校には通わせられないと転校した。 小規模校が統廃合するのは子どもたちの学習面や友人関係、学校生活においてもメリットのあることだ と思います。しかし、統廃合によって通学時間が長くなったり環境の変化にとどまってしまうことも考 えられます。住民や家族への十分な説明、話し合いをし納得してもらうことが大切だと思います。 統廃合する場合、統合する学校に今までの先生も一緒に1・2年位は異動してもらった方が子供達も安 1 |心できると思います。 統廃合する事は仕方ないのかなとは思いますが、小学生は学校まで歩いていくのでスクールバスを出す 1 など通学手段が確保されないのであれば、急いで統廃合してはいけないのでは?と思います。 現在市内の小・中学校1校あたりの先生の数が少なく先生1人あたりの負担が大きいように思います。再 編により先生の数が増えるといいなと思います。 |学校再編にあたり、現学区も見通しすべきと思う。近い学校へ通うような学区に見直しすべきだ。

13東部小学校 25件

- 3 小規模校が良いという人もいると思うし、統廃合される学校の生徒は通学時間が更に長くなってしまうのでは、と思いますがそれでもその地域に住んでいたいという人もいるのではと思います。
- 3 茂原市は広域です。統廃合には向いていないと思う。今の学区内でもかなり遠い所から通学している生徒もいるので登下校が心配。
- 3 場合によっては小・中・同じ建物でもよいと思う。
- 小学校に関しましては、できるだけ統廃合は避けた方がよろしいかと思われますが、中学校に関しましる 3 ては通学手段も自転車となりますし、部活動等の事もありますので統廃合が望ましいと思う所もございます。

①緑ヶ丘小学校 32件

3

通える学校に通学させたい。

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- |部活動等で帰宅が遅くなると、遠距離通学だと心配です。子ども達が安全に通えるように考えて欲しい 1 です。 茂原市全体で学区を見直して、どの学校もある程度の規模になるように編成し直せば廃校が出ないので 1 はないでしょうか。母校がなくなるのは可哀想です。 統合されるのであれば、早めに決定して頂きたいです。選択制の利点もあるのかとは思いますが、中学 |生はなかなか厳しい年頃だという事も考えて頂き、途中編入をさせられる子供達の気持ちを配慮願いた 先ずは、学区の見直しを早急に実施が必要。近くに学校があるにもかかわらず遠くの学校へ通っている 1 子供を見ると気の毒だ。大人の責任で助けた方がいい。 学校は集団の中で人間関係の築き方を学ぶ場でもあり、小中学校の間に経験させたい。親自身も少人数 で小中学校を過ごしたが高校でうまくなじめずに退学してしまう友達も多かった。 子育て世代の意見を取り入れた統廃合にしてもらいたい。廃校となる小学校の歴史等もあるため跡地利 用をきちんと考え、子どもたちのための統廃合をしてもらいたい。 ある程度の人数での集団生活で学べる事は多いと思います。とくにスポーツ(集団の)などは子供が多 2 くないとむずかしいですよね。 市内での学校の人数の差が大きすぎる。今まで選択制だった中学校が強制で人数の少ないところになる のは反対です。部活をやりたくてもできないし、子供の気持ちも取り入れてもらいたいです。 長南町ではH29・4月に小中一貫型小学校、中学校を開校するようですので、こちらを参考にしていただ きたいと思います。他にも高校生まで医療費の助成がある等(所得制限なし)隣の自治体とは思えない ほどの充実ぶりがうらやましいです。 2 |西陵中と冨士見中の統合の時期を前倒しして、早めてほしい。 上記にある集団規模や学校の跡地利用など、質問の項目に入っている事、茂原市の教育委員会は子供一 人ひとりの事を考えていないと強く感じます。もう少し先も(未来も)考えて行動して下さい。 3 |小中を同じ校舎にする事は出来ないでしょうか。 3 適正な通学距離や時間。学校の廃校によるゴーストタウン化。 西陵中の設備は市内の中学校の中では新しい部類に入ることから、富士見との統合ありきで議論が進む のではなく、二宮小を学区に入れる検討も行い、残す為にどうするのかを今一度考えて欲しい。 HPにこのアンケートの件が出て、2週間足らずで保護者に回答をとり、各学校でとりまとめをしなさ いという市教委の計画に大変驚きを感じます。裏面に推移データとして載っているものの、時間軸の幅 が均一ではなく一般の方に間違ったように解釈される。ある意味市教委に対して疑問の残るデータと感 じざるを得ません。またデータに関して昭和、平成を使うなど外国人保護者に対する配慮が感じられま せん。小規模だからという理由ではなく分校のような形で児童の通学時間の負担をかけない。安全面な どを十分に配慮していただきたい。現小3から冨士見中へと決定しましたが、茂原街道の歩道の幅が充 分ではありません。小湊バスでの通学を検討し、登下校時にあうようなバスを増発をおねがいします。 西陵中学校が近くにあるので家を買いました。なくす方向ばかり考えずに生かす様考えてほしいです。 3 冨士見中までの道中は女の子には危険な所がある。複数人で帰れない場合もある。何かあるとこまる。 3 |小学校はできるだけ統廃合はしないでほしい。 少人数で先生の目が行き届き、落ちついている西陵中から荒れていると沢山の話が入ってくる冨士見中 へ行かせるのはとても不安です。統合するのであればまず受け入れる学校と教育委員会がしっかりと現 状を把握し対処し、安心して通わせられる学校づくりをして下さい。 今は統廃合には反対です。地域の通学を希望します。通学が遠くなる場合は登下校時のスクールバス等 3 を検討して下さい。 冨士見中を廃校し、築年数の新しい西陵中に冨士見中の生徒が通うかたちが望ましいと思います。人数 3 │的にむずかしいのであれば市の方が学区をくぎり、今、冨士見に通っているけれど本来西陵の方が家が 近い子は西陵学区にするべきだと思います。 |緑ヶ丘には小、中、一校づづしか無く、今小学生である子供も西陵中への進学を希望しています。統廃 合される時、西陵中を緑ヶ丘小学校へ統合する事は出来ないのでしょうか?

ある程度の人数がいた方が良いとは思うが、学区見直しなどで調整していけるのならば自宅から歩いて

①緑ヶ丘小学校 32件

- 3 学区の見直したら良いと思います。
- 3 中学校を統合するのは仕方がないと思うが、小学校は通学距離が大きく変わるので小学校の統廃合は大 反対です。
- 3 小中学校の統合されるのは、あまり気が進みません。緑ヶ丘小学校はこの先もあってほしいし、中学校 も今のままであってほしい。お金の事もあると思いますが現状キープでいってほしいです。
- 3 小・中一貫校の考えはないでしょうか。
- 西陵の統廃合が示されてから選択制をしている間、市は何の対策や他の方法の提案など何もしていない 3 事に疑問を持ちます。小中一貫校などの案は住民から出たらしいのですが、それも学校再編に積極的に 組み込んでいいと思います。
- 3 小規模校は地域住民とのつながりが密になっている。子供を地域みんなで育てる事により非行等の抑制になっていると思うので、人数だけで統廃合を考えないでほしい。
- 西陵中、冨士見中の統廃合の説明会において平成32年で西陵中を開校とするが学校運営上支障を生ずる場合に開校が繰り上げられるとあり、「学校運営上支障を生ずる」の判断は茂原市(教育委)から発起することはなく、生徒側からの発起のみと説明を受けましたので本アンケートがその発起に使用されることのないよう要請します。
- 3 市の人口減少による子供の減少につながっているので安心に住める政策をし、公共交通機関の整備をすること。
- 4 学校選択制に疑問、選択の自由があり良いように思うが親も子も迷い悩むだけ。市がはっきりと示してほしい。

西陵中学校と冨士見中学校の統合に関しては別の方法で西陵中の適正規模を解決すべきと考えました。 ①西陵中と冨士見中の学校カラーがかなり違う。②緑ヶ丘小と西陵中の成績が良い。③緑ヶ丘小の校舎は教室に余裕がある。現在中高一貫校や小中一貫校はとても人気がある。しかし千葉県には公立の小中一貫校がない。①~③のことからも緑ヶ丘小学校の校舎で小中一貫校にした方が良いと考えました。良い教育を受けさせるためならば必ず人は集まってきます。人口増加にもつながるチャンスだと思います。

(2)中学校

①東中学校 7件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 子ども達の気持ちの配慮、安全面等、みんなへ良い方に向かうよう努めてほしいです。 横浜市であった、福島からの転入生を受け入れないような、よそ者を受け入れないような悲しい結果に ならないように受け入れる側の生徒、教師も十分な体制と心構えを持って望んでほしい。移る側は期待 もあると思うがそれ以上に大きな不安をかかえていると思うので。 東部小は東中と南中にわかれます。東郷小は全員東中に入ります。それだけでも子供の負担は違いま す。統合後は両方の学校の先生方が様子を見るようにしてあげてほしいです。仲間はずれやイジメがな 1 いようにしてほしいです。 学区にしばられずに中学校を選べるようにしてもらいたいです。 子供への配慮が一番ですが、廃校になった学校のその後もかなり気になります。卒業された生徒方々が 1 廃校になった学校を見て悲しくならない様に・・・ 市内で次に校舎の老朽化問題が考えられるのは、貴校であると思われる。もし建て替えを検討する場 合、同じく老朽化の問題が起こるであろう東郷、東部と別の場所に小中学校を作るなど50年100年先を見 通した政策を実施すべきと考える。 やむを得ないこととは思います。よいように進めていただきたいですが、教員が目が届く人数というの も限界があると思います。小規模校の児童生徒は長所短所ふくめて見てもらっているので、精神的にも 安定しているように思います。子どもが求めれば手が届く所に先生がいらっしゃればありがたい。そう した教員の人員配置を行政に工夫してほしいです。貧しい地域ですので一層そう思います。

②冨士見中学校 20件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

1 様々な立場に立ち検討してほしい。 1 トイレの和式を洋式にかえる 1 通学時の距離が心配です。バスを用意頂けると助かりますね。 少子高齢化の影響を受けている事は確か。もっと少子化対策に力を入れ、人口を増やす、若い世代が住 みやすい街づくり、制度を整えるなどして欲しい。そこから考えなければ、この問題はずっと続くと思 う。圏央道のインターがあるので、人を呼び込む道の駅などを校舎跡地を利用して活性化させるなどで きませんか。せっかく頂いた資料なのにアンケートの用紙の作り方がおかしいのでまた市へ戻す形にな るんですね。それでHPを見て下さいとなっているんですか?このアンケートの作り方に疑問! 中学校は自転車通学なので少し遠くても通学できそうだが遠いと慣れるとスピード出して通学するので 心配な面もある。学校統合して先生が良い先生がたくさん来てくれるとうれしいです。今先生が大嫌い で学校に行きたくないという事が多いので…3年間しかないのに先生に恵まれないのはとても残念だ!! 西小は、緑ヶ丘小、二宮小と合併した方が良い、その場合校舎は間の緑ヶ丘小が良い。ただ、西小学区 のうち本町道表など茂小の方が近い地区もあるので、どちらか選択できると良い。西小の伝統の鼓苗は つづけてほしいです。 1 西陵中学校と冨士見中学校の統合を望みます。 小学校においては、地域のつながり、通学時間等も考え、小規模であっても残すべき。中学校は、ある 程度の通学時間がかかっても、適正規模にすることでのメリットは大きいと思う。集団生活、人とのつ 1 ながり、勉学、部活、それぞれで選択肢が広がると思う。茂原は自転車通学ができるのだから、公費が 削減できる。 子供達が少なくなってしまうのを改善しなければ、グラフの通り、多い所が集約されず、少ない所が統 合される様になってしまう。少ない所へどうしたら子どもが多くなるのか?改善策を検討した方が良 1 (,)_ 協力したり切磋琢磨していく中で、自己確立し、他者理解をしていく時期なので、ある程度の人数の集 1 団を作ることが必要であると思います。冨士見中に来て良かったと思っています。 2 もっと積極的に統廃合を進めてほしい。今の茂原市に見合う状態を求めていただきたい。 小学校は特に通学に一時間以上(片道) 統廃合された場合、跡地を保育所や障がいのある人(子)との共存の場などに活用したり、今は子育て 3 支援センターを保育所からきり離して活用してはどうか。 統廃合され、通学路の距離が長くなった場合安全性や部活動で使える時間等心配です。今より生徒数が 増えた場合もご指導頂ける先生の人数も気になります。PTA活動は行いやすくなると思いますが。 義務教育期間なので全児童生徒が学べることを原則として欲しい。小規模学校を全面的(メリット・デ メリット)に認め体制を整え(教諭・保護者・子)すべてを選択制にすることで大規模校に対応できな い人々の選ぶチャンスを残しておいて欲しい。小規模学校では幼児、老人も利用できる様にすれば行事 負担の軽減になるのでは? 冨士見中は複雑な家庭、生徒達を推する地域なので現状維持のままが良いと思います。(特に冨士見、 |他にも東、茂原、早野中学区は保護者のレベルが多種多様なため、現状維持のまま様々な機関と連携を 取って子供達のための学校・地域作りをしていただきたいです。 「再編」という中身が人数の確保、学校運営の効率化の一方向であるのが気になりました。効率化もも 3 |ちろん大切ですが、同時に空いた校舎を利用し、学校へ通えなくなった児童・生徒をフォローするフ リースクールのようなものを設ける逆方向の「再編」はないのでしょうか。 3 学区の見直し 生徒減少したから統廃合するのではなく、子供が増える、茂原市にすみたいと思える努力をして1人でも 増やすことをしてほしい。 |学校再編で母校がなくなる子供達の気持ちにも耳をかたむけて、ケアーをしてあげて下さい。

③茂原中学校 20件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

塾に行かなくても学力向上できるような学習プログラムをたててほしい。学校の授業だけでは目標の高 1 校にはとてもいけない。塾にたよるしかない状況に経済的に苦しいです。 1 学校を自由に選べれば良い。 |情報を市民に知らせてほしい。決定する前に市民の声を聞く機会を設けてほしい。 1 小規模校の保護者の方達との話し合いなどをするべきだと思います。 跡地の利用は。単純に業者等に売却されるならば付近住民の環境変化は計り知れない。小中学校は単な る学校であることを超えて防災の拠点となるなど地域の重要な拠点であることから公共施設として利用 1 するなど、よく考えて結論を出してほしい。 1 スクールバスなどがあると良いと思います。 小規模校は先生方の負担も保護者の負担も大きいので再編した方がいい。早野中は元々南中が人数が多 くて分かれたので、又元に戻せば良いと思う。交通の便や不審者等、心配な地域はスクールバス等要検 1 討と思う。財政苦しいので効率よく市の税金を活用してほしいです。 小規模校の統廃合は反対があるかもしれないがやるべきもの。統廃合により通学が遠距離になる場合は 1 スクールバスなどにより対応する。 市の財政と子どもの人数を考えると統廃合はやむを得ない。スクールバスと市民バスを一緒のものとし 1 て使ったらどうか。 統合する前に児童やPTAの交流の機会を多く設定する等、"環境の変化"は徐々にしていける様、対策し 1 てもらえると良いと思う。 通学時間や長距離通学が心配ですが、その場合は小中での統合も可能なのか、県内他市町村ではすでに 1 ある様だが、上手くいっているのかお聞きしたい。 |環境変化等、考慮しクラス替えは毎年行うのが望ましい。 1 茂原中学校は人数的にこれ以上増やすことは難しい。他の地域では統合が考えられる。他の地域から学生が集まると"いじめ"の問題にもなりうる。慎重に考えた方がいい。 2 児童数が少ないことで経験出来ないことがたくさんあります。多いことで経験出来ないこともあろうか しと思いますが、社会に出た時に多様な人と接する経験で順応する力を養うことはとても大切です。新聞 で統廃合の記事を度々見かけます。やるべきだと思います。 3 |行政の為でなく、子供達の為の再編であってほしいと思う。 学校再編により統廃合があった場合、学区外の学校に通学希望する子の条件を明確にしてほしい。(不 3 平等のないようにお願いしたい。) どの学校も平均的な人数(小規模)を希望します。ゆとりのある教育(勉強)が望ましいですが、部活 |動など考えると人数がいないと種類が減ってしまう点を考えると大きなまとまりと小さな学校になれば よいと思うがそれは困難なのでしょうか? 小中の間は小規模を贅沢なメリットと考えた魅力ある学校作りを考えてよいと思う。いじめ、自殺、先 生方が忙しすぎて丁寧に子供と向き合えない等の問題をなくし少人数を生かして学力アップなど成果を 出せれば、他地域から入学を希望する子供が出てくることもあるのでは? 考えた事もないので、よくわからないが学校が遠くなるのは困る。 高校、大学と違い、小学校中学校は住んでいる所でほぼ通学校が決まり、いろいろな人がいるのもわか |りますが、あまりにも価値観の違いが出てしまう統廃合は心配です。地域ごとの特色をご考慮していた だけたらと思います。

4)南中学校 17件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

1 徒歩通学である小学生の子供達の安全は最優先の課題だと思います。 再編を見据えるのであれば、時間をかけて統合する学校間の温度差を解消していくことが必要。交流学 1 習等も取り入れていくとよいと思います。 廃校される学校については、跡地利用されれば良いことだと思いますが、利用することがないのなら更 地にしても良いと思います。利用されなければ荒地になり外観も悪くなると思います。 1 日頃から学校間での交流の場を作れたらいいかも。 子どもは仲のよい友だちと離れてしまうことで、安心感をもてなくなりやすく、心身のバランスをくず 1 しやすいのでグループごとにクラスになじむようにしてあげてほしい。 中学校で人数が減ると学習面、部活動の面、行事等々、いろいろな部分でマイナスな点があると思う。 人数の多い学校と少ない学校ですでに差が生じているのではないだろうか?学区が決まっていると受け られる教育に差があっても仕方がないとあきらめるしかないのは悲しい。 1 人間関係の固定化は望ましくないと思うので、一定の規模は確保してほしい。 今後も少子化の流れは続くと思われます。また近頃、登校時に交通事故に巻き込まれる児童が増え、安 |全確保が重要になると思われます。したがって統廃合のあとにはバス(通学バス)で子どもたちを送迎 1 するシステムの導入が必要になると思います。学校再編により、子どもたちに安全を与えてください。 各地域の児童の集団生活に関し最近いじめによる自殺が問題視されている点を踏まえ、いかに各児童の 1 信頼関係を保つか注意深くする様に見守って下さい。 学区を選択できるようになれば、不登校児の救いになるのではないかと思う。 東部小学校は東中学校と南中学校と半分に分かれずに、そのまま中学校も同じになってもらいたい。 少子高齢化は続くので、廃校にはご老人の為に使われると良いと思う。少なくなった学校を無理して継 続するのは子供のためによくない。中学に進学してから他校出身のメンツが増える事によって人間関係 の円滑、問題が減ると思う。多数から生じる集団生活の学びを得られる事が一番良いと思う。部活の選 択肢等自由に行動できる範囲が広がる。 クラス替えが行われると良い。自力で通学できると良い。 |複式学級を経験し、人数ありきの考え方はどうかと思う。近くの学校に通いたい通わせたい。 少子化により仕方のない事かもしれないが、小中学の一番心も体も養われる時に、ひとりひとり細やか なかかわり合いが大切だと思われるので、少人数で運営していけるなら密な指導ができるので、できる だけ少人数でもいいとは思います。 通学路の安全性も十分に確認をよろしくお願いします。 4 いじめがなければいいです。

⑤本納中学校 23件

- ※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答
 - 1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など
- 統廃合により浮いた人件費で送迎バスの運営あるいは通学路における交通安全員?の配置など児童生徒 1 の安全を考えてほしい。 本納中学校が他の中学校と統廃合されるのは距離を考えても無理があると思いますが、使われていない 1 教室が多数ある事を考えると小学校との統廃合は可能なのではないかと思います。 生徒数が減少する中で、今まで通りの学校数を維持する事はムダが多いと思う。統廃合をし適正な学校 数に見直してほしい。その場合スクールバスの導入など家庭への負担がない方法をお願いします。 小中含めてスクールバスの検討をしてもらいたい。(統合した場合)多すぎず少なすぎない人数と先生 の確保、1クラスの人数が多ければ2人つけて目が届くようにしてもらいたい。学区選択制もありだと思 1 う。使用しなくなった学校や体育館を企業や大学高校の合宿等で使用するように提案し、少しでも活用 し市の収入に変えていけるとよいと思う。 自分が通っている(通っていた)学校がなくなるのはさみしい気持ちもありますが実際問題として子供 が少なくなるとPTAへの役割などの負担もすごくかかってきて、地区によっては何年間もずっと役員をや り続けなくてはいけない方もいたりしたので仕事をしながらだととてもキツイです。 通学手段がとても重要に感じます。アメリカのように通学バスが出るのであれば再編統廃合は全く問題 1 ないと思います。 学校が変わり距離が遠くなった場合に通学路や登下校班等の心配があります。地域によっては高齢ドラ イバーが多く特に市の地域性なのか安全な運転の配慮に欠けているのでは?と思う様な事を大変多く見 1 かけます。特に子ども達の登下校の時間帯にはスピード等、注意を払ってほしい。一番の心配な点で す。 生徒数に差がありすぎると教育内容が学校によって変わると思うので学力の差が生じない様にして欲し 1 中学校で1学年1クラスしかないような所では、先生が専門外の教材を教えたり掃除の時、少人数で多 数の教室等を掃除しなければならなく、生徒の負担も大きい。もちろんやりたい部活もありません。早 1 急に再編すべきです。 1 伝統の行事は廃止するのか? 児童の数も年々少なくなっていくと思いますが、通学が遠くなったりつめこみすぎて子どもに目がゆき 届かないのも困ります。そこまでして統廃合すべきでしょうか?少人数でも質の良い教育と目の行き届 いた、いじめのない学校生活を送る上でもむやみやたらに統合はすべきではないと思います。 少子化は避けられないので昔のような分校という考えをふまえた教員配置やカリキュラム改訂を検討し ていくのはどうでしょうか。統廃合するのであれば通学バスを市が運用することもあわせて検討する。 統廃合する地域の中央位置に新校を移転することも検討。 出来れば少人数になっても住み慣れた地域での通学や学びに賛成です。生徒が減少すれば先生の人数も |減り活動等、成立しにくい状況になる事を考えれば統廃合も仕方のない事かも知れません。統合する事 1 で人間関係やトラブルも増える心配はそれまでの地域活動等で交流していけるなど工夫も必要だと思い ます。(移行前からの実施) 中学校でやりたい部活が無い(廃部)のは残念です。運動会や修学旅行など少人数では楽しさが無いの 1 ではと思います。 学校が小規模化することで部活動、クラス替えができないなどの課題があるのであれば、積極的に再編 を進めるべき。 統廃合は積極的に議論すべきだと思うが、ただ単に人数合わせだけで考えず学校が持つ地域の役割を考 えなければならない。又廃校された地区の過疎化についても同時に考えるべきである。 3 |何よりも交通手段が一番の問題です。 遠距離自転車通学で街灯も少ない地域で統廃合されると更に生徒に負担になるのでできるだけ現状維持 3 してほしいです。 3 |家から中学まで7km以上あるのでこれ以上遠くなるのはやめてほしいです。 少人数の為、クラス編成で一クラス30人以上になって教室内がぎっちりとなり落ち着きのない授業のよ

うな気がします。一クラス20人位の方が先生の目が届くのではないでしょうか。なるべくならば統廃合

はない方がいいと思います。

⑤本納中学校 23件

- 統廃合されることはやむ得えないことですが、核家族で共働き、近隣に祖父母なしのため、送迎をすることが困難なのでスクールバスなどが出せるようなら賛成です。(祖父母などいない、共働き優先で・・)集団での活動については時間割など工夫して週何回か合同で利用や部活動など集まって行うなど出来たらと思います。
- 現時点でも通学時の交通事故や不審者に対する不安はかなりあります。小規模校の問題点を考えると統廃合もやむを得ないかと思いますが通学の危険性を考えると悩むところです。少子化に対する当面の解決法のひとつとして学校の統廃合を考えることも必要だとは思いますが長期的な課題として統廃合した場合の跡地の利用を含め、住宅、病院、保育、教育施設の充実や子育て補助等若い世代も住みやすい環境を整えていくことにも市全体として取り組んでいただくことを望みます。
 - 一番親が心配するのは通学に関してだと思います。朝練があれば6時にでなくてはならないいまがある上で更に統廃合により遠くなるとなると子供への負担の増大、親にも送迎の必要性なども増えるなど。

⑥早野中学校 11件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

・小学校から中学校へ進学する際、分割されることのないように配慮していただきたい。 ・登下校の 安全確保は必ずお願いしたい。 毎日通う子供達にとって最善のかたちになればよいと思います。どうすることが最善なのかは難しいこ 1 とですが。 生徒数が少なければ、部活動にも影響がでてきます。やりたい部活がないため、他の中学に行くことを |選択している人もいます。住所を変更することができなければ、その部活はあきらめることになりま す。やはり統廃合して活発に活動できるようであってほしいです。 私が育った市川では、学校単位ではなく場所で学校が決まってました。なぜ茂原は近い学校でなく遠い 学校に行くのでしょうか?道で学校をわけるのが一番わかりやすいのに小学校から中学校で別々になっ てもそれも子供の為になると思います。 環境が変わる事が極端に苦手とする子供もいます。統廃合をする場合、そういう子供の心のケアや配慮 は確実に行ってほしいです。 在学途中での編入の場合、同じ部活が続けられると良いです。学校により、ない部活があるので選択肢 1 が増えれば良いと思います。 通学路の安全、通学時間、距離がとても心配です。1人1台の車社会、歩道、自転車道が確保でき安全な 3 ら、統廃合されることはやむを得ないと考えます。 自分の母校がなくなるのは寂しいものです。できる限り存続させて下さい。 3 少人数であっても職員をしっかり配置し、子供が安心して学校生活を過ごせるようにしてほしい。 現在、学区に関係なく、学区外の中学校へ通う子が増えていますが、人数の少ない中学校にとっては、 3 全ての面において悪循環だと思います。教育委員会はどうお考えなのか? 早野中学校を考えた場合、統合するのではなく、西小区域で早野中に近い子供など、鶴枝区域の子供な ど、学校選択制にしてほしいと思います。

⑦西陵中学校 23件

※左の数字はQ2【小規模校の統廃合についてどう思うか】の回答

1. やむを得ない 2. 積極的にすべき 3. できるだけ避けるべき 4. わからない 空欄は無回答など

5年前に西陵中と冨士見中の統合の話があった時には、教育長さんにまでお話をさせていただき、反対 をしてきました。でもその後、緑ヶ丘小から冨士見中を選んでいく子供達が多くなり、もう統合はやむ 1 を得ないと思うようになりました。自分の子供達は西陵中で卒業することができますので、あとは合理 的な統廃合をして下さい。 統合決定ならH30年度からがよい。生徒の為なら部活や行事が成り立たないより途中からでも統合すべ |き、精神的フォローの為、数名の先生もいっしょに。家族への負担減の為、制服、靴等の支給があって もよいのでは。 小規模校が統廃合されるのはやむを得ないかも知れませんが、通学路の安全や距離などの面で心配な面 1 が多々あると思います。 1 |少人数では部活動が成り立たないため、積極的に統合すべきである。(中学校) 学区の見直し 西陵中学校を緑ヶ丘小学校へ統合する事は出来ないのでしょうか 3 3 上記内容からすると統廃合が決定しているということなのでしょうか? 西陵中に行きたいと言う他校からの意見がありましたが、途中で統合になるとか、廃校になるという不 安から諦める方もいます。又少人数ならではの友達同士の助け合い、協力、行き届いた先生方も学校も 本当に良い所です。何とか廃校にならないように宜しくお願い致します。 西陵中、冨士見中の選択制ではなくて、学区の登校距離などを調べて学区を決めて2つの学校に通えば 3 |子供たちも登校手段、安全確保等、わざわざ遠くまで通う必要がなくなるのではないか?地域とのつな がりも大切にして欲しい。一番新しい学校をなくさないで欲しいです。 生徒の本文は勉学であり最も重要な点は学習環境である。特に西陵中は学習環境において茂原市内でも すばらしいことは先生方も十分に認識されている。選択制で西陵中を選んだ以上は学年進行中での統廃 合は納得いかない。模範的中学をなくすことは、人材養成の観点から茂原市の教育への姿勢に疑問を感 じる。又アンケートの回答が統廃合ありきの内容である。 統廃合をする前に学区の再編など再考する必要もあると思う。学校がなくなることで地域の防犯、災害 3 | 時の避難など不安である。小中一貫校にするのも選択肢としていいのではないか?(学校の設備を利用 できる) 入学説明会の時に29年度の生徒については人数によっては富士見での卒業になるかもと書かれていまし たが、27年度、28年度入学生については何も言われていなかったので入学した学校(西陵中)での卒業 を希望します。子供の精神的負担は避けていただきたいです。 3 |西陵中を緑ヶ丘小学校への統合は出来ないのでしょうか。 西陵中を廃校にするのではなく、選択制をやめ強制的に学区を変更するのが望ましいと思います。現在 3 二宮小や西小に通っている子供たちの学区で西陵中に近い区域の子は西陵中に行くようにすれば最低2ク ラス以上確保できると思います。西陵中はなくして欲しくない程良い学校です。 3 出来る限り現状を維持して欲しい。 小規模校ならではの良さもあるので、統合することがすべてよいことではないと考えます。そこに通わ 3 れている保護者、児童生徒の声をすいてあげて、より納得のいく形での再編計画をお立てください。 3 学区をかえる 西陵中学校は生活面、学習面においてとても良い環境で地域とのつながりも非常に大きい学校なので残 3 して欲しいです。 小・中一貫校への整備 3 入学説明会の時に原則は入学した中学校で卒業と説明され29年度入学生については繰り上げで冨士見で の卒業になるかもと聞いているので最終的に1学年だけになっても西陵中での卒業を希望します。 子供たちが、より良い環境で健全な生活を送れるような学校。特にいじめ不登校、非行問題に真剣に取 り組みをしてください。学校だけでなく地域と連携をとり子供たちを見守ることができる環境。共に学 4 び切磋磋して心身ともに成長できるように子供を育てることが教育だと思います。

⑦西陵中学校 23件

西陵中の統廃合に関しては学校選択制があるからこそ、生徒数が減ってしまってますよね。緑ヶ丘小の生徒は原則西陵中に入学し、他の小学校からは選択制というかたちを取っていれば良かったのでは?部活動が人数の関係で難しいなら部活だけ冨士見中と合同で部活するなど対策はあったのではありませんか。西陵中が廃校になるのは本当に残念です。

部活動など一定の人数がいた方が良いとは思うが学区見直しをして調整して欲しい。 (選択制ではなく)