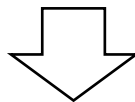


## 答申及び実施計画のイメージについて（事務局案）

- 基本計画では、審議会からの答申と基本計画が実質同じであったが、実施計画については答申と違う（答申を受けて実施計画を策定する）形にしたい。

## 理由

- ・ 実際に学校を統廃合する際は、前年度からそれを見越した教員配置や交流事業等の実施、県とのやり取りなど細かい業務が多く、審議会においてそこまで踏まえて協議するのは困難である。
- ・ 具体的な実施計画の段階になると、将来的な予算措置などを計画に盛り込むため、庁内協議などの手順が必要になることから、答申書提出→実施計画案の庁内協議等→実施計画の確定という流れが望ましい。
- ・ 市議会などから、学校再編は教育委員会が責任をもって行うべき案件であり、審議会に全て任せるのはどうかという意見がある。



したがって、事務局では以下のようなイメージで考えている。

なお、実施計画書については、案ができた段階で参考資料として審議会にも提示する。

	答申書	実施計画
再編の枠組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ○○小と××小を統合する。</li> <li>・ 校舎は○○小を使用する。</li> <li>・ 校舎は△△付近に新設することが望ましい。</li> <li>・ 通学区域は○○小と××小の学区を合わせた区域とする。</li> <li>・ 再編に伴い、□□中の学区を……のとおり見直す。 ※案の併記も可</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ○○小と××小を統合する。</li> <li>・ 校舎は○○小を使用する。</li> <li>・ （庁内協議後）校舎は△△付近に新設する。または 審議会では△△付近に校舎を新設すべきとの意見だったが、……の理由により○○とする。</li> <li>・ 通学区域は○○小と××小の学区を合わせた区域とする。</li> <li>・ 再編に伴い、□□中の学区を……のとおり見直す。 ※案の併記はしない</li> </ul>
実施時期	<p>速やかに行うべきものから<u>優先順位</u>を付ける。 「第一次実施計画期間内に実施すべき」などの意見も可。</p>	<p>優先順位の高い順に、実際の事務等を考慮し<u>具体的な時期</u>を定める。</p>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スクールバス導入の必要がある。</li> <li>・ ○○を実施すべきである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ （庁内協議後）スクールバスを導入する。</li> <li>・ （必要に応じ庁内協議後）○○を実施する。または 審議会では○○を実施すべきとの意見だったが、……の理由により実施しない。</li> </ul>

## ポイント

- ・ 基本的には、答申の内容を実施計画でも踏襲する。
- ・ 実施時期については、答申では優先順位を定め、事務局で具体的な時期を定める。
- ・ 予算措置が必要となる事項については、庁内協議等を経てから実施計画に記載する。  
なお、協議により内容を変更することもある。