

【資料1】

議題（1）特別に支援が必要な児童・生徒への対応

1 学習障害、自閉症など障害の診断を受けた児童・生徒数

年度	小学校児童数		障害の診断を受けた児童数 (隔年調査)	
	総数	特別支援学級	総数(通常の学級)	特別支援学級
H26	4,234 人	50 人	55 (35) 人	20 人
H27	4,168 人	54 人		
H28	4,100 人	62 人	59 (39) 人	20 人
H29	3,990 人	66 人		
H30	3,940 人	67 人	72 (47) 人	25 人
H31	3,910 人	77 人		

年度	中学校生徒数		障害の診断を受けた児童数 (隔年調査)	
	総数	特別支援学級	総数(通常の学級)	特別支援学級
H26	2,366 人	31 人	26 (14) 人	12 人
H27	2,328 人	33 人		
H28	2,263 人	37 人	39 (23) 人	16 人
H29	2,249 人	35 人		
H30	2,146 人	39 人	40 (24) 人	16 人
H31	2,089 人	39 人		

2 通級指導（ことばの教室）の状況（令和元年度）

No	学校名	担当教員	児童数
1	東郷小学校	1 人	30 人
2	茂原小学校	1 人	39 人
3	西小学校	1 人	25 人
4	萩原小学校	3 人	59 人
5	本納小学校	1 人	33 人
6	東部小学校	1 人	47 人

※在籍児童以外は、巡回指導、他校からの通級で対応

3 特別支援教育支援員の配置（令和元年度）

小学校 13 校に 18 人、中学校 3 校に 3 人、幼稚園 3 園に 4 人