

事業評価シート【新規事業-1】

|       |                         |    |    |      |     |   |      |       |  |
|-------|-------------------------|----|----|------|-----|---|------|-------|--|
| 事業名   | GIGAスクール構想における児童生徒用端末購入 |    |    | 基本計画 | 章   | 1 | 総合戦略 | 基本目標  |  |
| 事業コード |                         |    |    |      | 節   | 3 |      | 施策の方向 |  |
| 課係名   | 学校教育課 学務係               | 内線 |    |      | 項   | 3 |      | 施策    |  |
| 担当者氏名 |                         |    | 職名 |      | 細項目 | 3 |      | 整理番号  |  |

|              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 事業概要         | 市内小中学校の児童生徒に対し、タブレットPC端末を整備する。   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 現在の課題や市民要望など | ・文部科学省が提唱している「一人一台の整備」を目標にしているが、補助金は2/3までとなっているため、残り1/3の整備へ向けた準備が必要。(地方創生臨時交付金で対応できるか協議中)・保守費は補助対象外(地方創生臨時交付金で対応できる可能性あり)・新型コロナウイルス感染症予防における臨時休業時に、自宅へ持ち帰ることを想定すると、セキュリティや破損等の課題がある。 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 事業目的 | ① 端末導入により、デジタルコンテンツ等の活用を促進し、学びの充実を図る。<br>② 日常的にICTに触れることにより、社会を生き抜く力を育む。<br>③ 新学習指導要領にも盛り込まれたプログラミング教育において、着実な実施を図る。<br>④ 児童生徒の情報教育の充実を図る。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                     |  |  |                   |  |  |  |  |  |
|------|---------------------|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| 個別取組 | ① タブレットPC端末の購入<br>③ |  |  | ② ネットワーク接続設定<br>④ |  |  |  |  |  |
|------|---------------------|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|

|             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 事業による改善・変更点 | ① 児童生徒の学びが充実される。                           |  |  | ② 児童生徒が高校・大学・社会人と成長するにあたり、社会に対応できる能力が育める。 |  |  |  |  |  |
|             | ③ プログラミング等において、日頃からPC端末に触れることで、速やかな実施ができる。 |  |  | ④ 情報教育が充実できる。                             |  |  |  |  |  |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 事業対象 | <input checked="" type="checkbox"/> 個人・世帯 <input type="checkbox"/> 団体(民間) <input type="checkbox"/> 団体(公共) <input type="checkbox"/> 内部管理 <input type="checkbox"/> その他 ( ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                     |  |  |        |  |  |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--------|--|--|--|--|--|
| 内容 | ① 市内児童生徒5,827人<br>③ |  |  | ②<br>④ |  |  |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--------|--|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 業務形態 | <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 負担金・交付金 <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 購入 ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                     |  |  |                   |  |  |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| 内容 | ① タブレットPC端末の購入<br>③ |  |  | ② ネットワーク接続設定<br>④ |  |  |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 支出根拠 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |  | 法令要綱等名称 <input type="checkbox"/> ① 公立学校情報機器整備費補助金交付要綱 <input type="checkbox"/> ②<br><input type="checkbox"/> ③<br><input type="checkbox"/> ④ |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
| 事業継続 | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度 <input type="checkbox"/> 複数年度:無期 |  |  | 後年度負担 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |  |  |  |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 複数年度:有期[ 始期 ~ 終期 ]                   |  |  | 内容    |  | 回線使用料  |  |  |  |

|        |     |   |      |             |          |           |         |  |
|--------|-----|---|------|-------------|----------|-----------|---------|--|
| 事業費の積算 | 2年度 | タブレット機器5,827台購入<br>公立学校情報機器整備費補助金<br>175,185,000円<br>地方創生臨時交付金 297,209,890円 | 事業費  | 472,394,890 | 事務スケジュール | 年月        | 内容      |  |
|        |     |   | 国 県  | 472,394,890 |          | 2.10      | 入札      |  |
|        |     |   | 市 債  |             |          | 2.12      | 議会承認後契約 |  |
|        | その他 |   | 3.1  | 納入          |          |           |         |  |
|        | 3年度 | インターネット回線料金 19校分<br>1校あたり 7,920円/月<br>(地方交付税措置対象)                           | 一般財源 | 0           |          |           |         |  |
|        |     |   | 事業費  | 1,805,760   |          |           |         |  |
|        |     |   | 国 県  |             |          |           |         |  |
|        | 4年度 | インターネット回線料金 19校分<br>1校あたり 7,920円/月<br>(地方交付税措置対象)                           | 市 債  |             |          |           |         |  |
|        |     |   | その他  |             |          |           |         |  |
|        |     |   | 一般財源 | 1,805,760   |          |           |         |  |
|        |     |   |      | 事業費         |          | 1,805,760 |         |  |
|        |     |   |      | 国 県         |          |           |         |  |
|        |     |   | 市 債  |             |          |           |         |  |
|        |     |   | その他  |             |          |           |         |  |
|        |     |   | 一般財源 | 1,805,760   |          |           |         |  |

|        |  |  |         |  |
|--------|--|--|---------|--|
| 経費節減効果 | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |  | 節減効果の内容 |  |
| 金額     | 千円   |  |         |  |

|      |        |   |       |                    |      |      |      |
|------|--------|---|-------|--------------------|------|------|------|
| 主要指標 | 指標の種類  |   | 計算方法  | 目標(推計)値            |      |      |      |
|      | 名称     |   |       | 2年度                | 3年度  | 4年度  |      |
|      | ■ 活動指標 | ① | 学びの保障 | 利用者数               | 5827 | 5827 | 5827 |
|      |        | ② |       |                    |      |      |      |
|      | ■ 成果指標 | ① | 学びの充実 | 学校への調査により、学びの充実度割合 | 60%  | 80%  | 90%  |
|      |        | ② |       |                    |      |      |      |

### 事業評価シート【新規事業-2】

|                                    |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|
| 項目別評価                              | 1. 実施主体・目的の妥当性                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自治体が関与すべき事業か。民間で実施できないか。</li> <li>総合計画における目的に合致するか。課題解決に結びつくのか。</li> </ul> |
|                                    | 評価   |  | ◎評価理由(上記の観点により記入してください)   |
|                                    | A  | A. 妥当である<br>B. 改善する余地がある<br>C. 妥当ではない  | I C T環境を整備する上で必要である。  |
|                                    | 2. 事業の有効性  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>意図した成果は確実に得られるか。</li> <li>類似の目的を持つ事業はないか。</li> </ul>                       |
|                                    | 評価   |  | ◎評価理由(上記の観点により記入してください)   |
|                                    | A  | A. 有効である<br>B. 改善の余地がある<br>C. 有効ではない   | 児童生徒への情報教育の推進が図られる。   |
|                                    | 3. 事業の効率性  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果を維持したまま費用を削減する余地はあるのか。</li> <li>将来的なコストの増加・増大の要因はあるか。</li> </ul>         |
|                                    | 評価   |  | ◎評価理由(上記の観点により記入してください)   |
|                                    | A  | A. 効率的である<br>B. 改善の余地がある<br>C. 効率的ではない   | 一括導入することにより、児童生徒が一人一台端末を持つ目標へ近づけることが出来る   |
|                                    | 4. 緊急性   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>今実施しなければならない理由。</li> <li>実施しない場合の問題点。</li> </ul>                           |
| 評価                                 |  | ◎評価理由(上記の観点により記入してください)  |   |
| A                                  | A. すぐに実施する必要有<br>B. 2~3年後に実施する必要有<br>C. すぐに実施する必要はない | 端末における補助金が令和2年度中の実施に限られていることから、年度内に導入する必要がある。  |   |
| 5. 市民要望・公平性                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>どういう市民要望があるのか。</li> <li>受益者負担は適正か。</li> <li>公平性の点から受益の偏り(特定の地域や個人等)はないか。</li> </ul> |   |
| 評価                                 |  | ◎評価理由(上記の観点により記入してください)  |   |
| A                                  | A. 多くの市民要望有<br>B. 一部地域・団体等の要望有<br>C. 要望はない           | 今後、端末を所持していない児童生徒への貸与等を検討する上で、保護者の要望へも応えることができるようになる。  |   |
| 6. 同規模他市・周辺市町村の状況                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ほとんどの自治体で実施、同規模以上の自治体は実施、ほとんど実施していないが先進的な取り組みであるなど、具体的に記述</li> </ul>                |   |
| <p>全国一律でG I G Aスクール構想が展開されている。</p> |  |  |   |

|          |                              |                              |  |
|----------|------------------------------|------------------------------|--|
| 総合評価     | ■実施計画における位置づけ、財政状況による実現性     |                              |  |
|          | 評価                           |                              | ◎評価理由  |
|          | A                            | A. 実施<br>B. 一部実施<br>C. 実施しない | 情報化に対応した教育の推進に資する事業であると認められる。なお、実施にあたっては事業費を十分精査することと、端末の活用方針を立てることを条件とする。 |
|          | ■政策調整会議による評価                 |                              |  |
|          | 評価                           |                              | ◎評価理由  |
|          | A                            | A. 実施<br>B. 一部実施<br>C. 実施しない | 国の方針に沿うものであるとともに、臨時休校時に児童生徒が家庭で学習する際にも活用できることから妥当と判断できる。                   |
| ■庁議による方針 |                              |                              |  |
| 評価       |                              | 具体的な方向性                      |  |
| A        | A. 実施<br>B. 一部実施<br>C. 実施しない | 担当課の提案どおり実施するものとする。          |  |