

茂原市の教育方針及び重点施策 新旧対照表

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）				
<p style="text-align: center;">令和4年度茂原市の教育方針及び重点施策</p> <p>情報化、グローバル化、少子高齢化が加速度的に進展する世の中にあつて、教育に対する期待は益々大きくなってきています。そこで『茂原市教育施策の大綱』に基づき、「人づくり」を中心的課題として捉え「ふるさと茂原を愛し、豊かな心と高い志を持って未来を主体的に生きる人づくり」を目標に、令和4年度茂原市の教育方針及び重点施策を次のように定め、各種事業を実施します。</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #333; color: white;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>基本方針 1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>社会で生きる力の育成</b></td> </tr> </table> <p><b>（1）確かな学力の育成</b></p> <p>問題解決的な学習を通して、基礎的・基本的な知識及び技能の習得、思考力、判断力、表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度を養うことに努めます。また、教員の経験年数に応じた参加型の研修を充実させることにより、教員の資質向上を図ります。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある学校経営と学習指導要領の実施、カリキュラム・マネジメントの促進に努めるとともに、主体的・対話的で深い学びや思考力・判断力・表現力等の育成の視点からの授業改善と多様な体験活動を推進します。</li> <li>・校長、教頭、教務主任、若年層教員の研修会や、茂原市教育研究協議会の研修において、自己の課題意識に基づいた自主的な研修を進め、教員の資質向上を図ります。</li> </ul>	<b>基本方針 1</b>	<b>社会で生きる力の育成</b>	<p style="text-align: center;">令和3年度茂原市の教育方針及び重点施策</p> <p>情報化、グローバル化、少子高齢化が加速度的に進展する世の中にあつて、教育に対する期待は益々大きくなってきています。そこで『茂原市教育施策の大綱』に基づき、「人づくり」を中心的課題として捉え「ふるさと茂原を愛し、豊かな心と高い志を持って未来を主体的に生きる人づくり」を目標に、令和4年度茂原市の教育方針及び重点施策を次のように定め、各種事業を実施します。</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #333; color: white;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>基本方針 1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>社会で生きる力の育成</b></td> </tr> </table> <p><b>（1）確かな学力の育成</b></p> <p>問題解決的な学習を通して、基礎的・基本的な知識及び技能の習得、思考力、判断力、表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度を養うことに努めます。また、教員の経験年数に応じた参加型の研修を充実させることにより、教員の資質向上を図ります。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある学校経営と新学習指導要領の実施（中学校）、カリキュラム・マネジメントの促進に努めるとともに、主体的・対話的で深い学びや思考力・判断力・表現力等の育成の視点からの授業改善と多様な体験活動を推進します。</li> <li>・校長、教頭、教務主任、若年層教員の研修会や、茂原市教育研究協議会の研修において、自己の課題意識に基づいた自主的な研修を進め、教員の資質向上を図ります。</li> </ul>	<b>基本方針 1</b>	<b>社会で生きる力の育成</b>
<b>基本方針 1</b>	<b>社会で生きる力の育成</b>				
<b>基本方針 1</b>	<b>社会で生きる力の育成</b>				

改正後（令和 <u>4</u> 年度）	改正前（令和 <u>3</u> 年度）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全国学力・学習状況調査」の結果を基にした指導方法の改善<u>などにより</u>、個に応じた指導を取り入れ、児童生徒の学力の向上を図ります。</li> <li>・インクルーシブ教育システムの構築を目指し、多様な教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供に努め、特別支援教育支援員の配置や巡回相談員の派遣などを通して、特別支援教育の充実に努めます。</li>   <li>・「茂原市立中学校に係る部活動の方針（部活動ガイドライン）」に則り、各中学校は「学校の部活動に係る方針」に基づき、スポーツや文化等を通して、生徒が健全な心と身体を培い豊かな人間性を育むために、バランスの取れた活動に努めます。</li>   <li>・本市における特色ある教育を推進するため、本納中学校区の3小学校1中学校において小中一貫教育を<u>推進</u>し、同時に<u>茂原市小中一貫教育の実施に向けて</u>検討する組織により、<u>その進め方について</u>研究、協議します。</li> </ul> <p><b>（2）幼児教育・保育の充実</b></p> <p>遊びを通しての総合的な指導の中で、生きる力の基礎を育む教育を推進するとともに、円滑な接続を見通した保幼小連携を図り、子どもが幼児期から小学校生活になじめるよう、就学前の教育・保育の充実に努めます。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な能力の育成を重視した教育課程を編成し、豊かな人間性を培う教育の推進に努めます。</li> <li>・小学校への円滑な接続を図るための、幼小連携の体制づくりを推進します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全国学力・学習状況調査」の結果を基にした指導方法の改善<u>をもとに</u>、個に応じた指導を取り入れ、児童生徒の学力の向上を図ります。</li> <li>・インクルーシブ教育システムの構築を目指し、多様な教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供に努め、特別支援教育支援員の配置や巡回相談員の派遣、<u>専門家チーム会議</u>などを通して、特別支援教育の充実に努めます。</li>   <li>・「茂原市立中学校に係る部活動の方針（部活動ガイドライン）」に則り、各中学校は「学校の部活動に係る方針」に基づき、スポーツや文化等を通して、生徒が健全な心と身体を培い豊かな人間性を育むために、バランスの取れた活動に努めます。</li>   <li>また、<u>専門的な指導力を備えた部活動指導員の配置を図り、指導の充実に努めます。</u></li> <li>・本市における特色ある教育を推進するため、本納中学校区の3小学校1中学校において小中一貫教育を<u>実施</u>し、同時に小中一貫教育を検討する組織により、<u>小中一貫教育の進め方について</u>研究、協議します。</li> </ul> <p><b>（2）幼児教育・保育の充実</b></p> <p>遊びを通しての総合的な指導の中で、生きる力の基礎を育む教育を推進するとともに、円滑な接続を見通した保幼小連携を図り、子どもが幼児期から小学校生活になじめるよう、就学前の教育・保育の充実に努めます。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な能力の育成を重視した教育課程を編成し、豊かな人間性を培う教育の推進に努めます。</li> <li>・小学校への円滑な接続を図るための、幼小連携の体制づくりを推進します。</li> </ul>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼保一元化を見据え、幼稚園及び保育所の連携の推進に努めます。</li> </ul> <p><b>（3）国際理解教育の推進</b></p> <p>グローバル化に対応したコミュニケーション能力の育成を図るため、ALT等による語学指導の充実、姉妹都市オーストラリア・ソルズベリー市への中学生等海外派遣事業の継続を通して、子どもたちが異なる文化に触れる機会を創出し、異文化を理解できる豊かな感性を育みます。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小中学校における外国語科等において、教員の指導力の向上のための研修の充実を図ります。また、ALTを各校に配置してネイティブの発音に触れる機会を確保し、指導の充実に努めます。</li> <li>・ 中学生等海外派遣事業では、中学生28名、教員等3名の計31名を姉妹都市オーストラリア・ソルズベリー市に派遣します。</li> </ul> <p><b>（4）生涯学び、活躍できる環境の整備</b></p> <p>多様化する学習ニーズに対応した学習機会の提供に努め、市民の知識・技術の習得をサポートします。また、その技術等を活用する場を設けることで、生涯を通じて活躍できる環境の整備に努めます。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「市民カレッジ」等の開催により、地域にいながらにして学習意欲を満たす多様な知識を得られる機会の提供に努めます。</li> <li>・ 市民の要望に応じて、地域社会の一員として生活するために必要な知識や情報を提供する「職員出前講座」の普及を図ります。</li> <li>・ 生涯学習ガイドブック等により生涯学習に関する情報提供に努めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼保一元化を見据え、幼稚園及び保育所の連携の推進に努めます。</li> <li>・ 「<u>公立保育所・幼稚園整備計画</u>」により、民間事業者による認定子ども園設立を進めます。</li> </ul> <p><b>（3）国際理解教育の推進</b></p> <p>グローバル化に対応したコミュニケーション能力の育成を図るため、ALT等による語学指導の充実、姉妹都市オーストラリア・ソルズベリー市への中学生等海外派遣事業の継続を通して、子どもたちが異なる文化に触れる機会を創出し、異文化を理解できる豊かな感性を育みます。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小中学校における外国語科等において、教員の指導力の向上のための研修の充実を図ります。また、ALTを各校に配置してネイティブの発音に触れる機会を確保し、指導の充実に努めます。</li> <li>・ 中学生等海外派遣事業では、中学生28名、教員等3名の計31名を姉妹都市オーストラリア・ソルズベリー市に派遣します。</li> </ul> <p><b>（4）生涯学び、活躍できる環境の整備</b></p> <p>多様化する学習ニーズに対応した学習機会の提供に努め、市民の知識・技術の習得をサポートします。また、その技術等を活用する場を設けることで、生涯を通じて活躍できる環境の整備に努めます。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「市民カレッジ」等の開催により、地域にいながらにして学習意欲を満たす多様な知識を得られる機会の提供に努めます。</li> <li>・ 市民の要望に応じて、地域社会の一員として生活するために必要な知識や情報を提供する「職員出前講座」の普及を図ります。</li> <li>・ <u>生涯学習情報紙「ハロータウン」</u>、生涯学習ガイドブック等により生涯</li> </ul>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国・各自治体の施設や関連機関と連携を図り、市民の多様化するニーズに対応できるよう協力体制を整備します。</li> <li>・公民館及び東部台文化会館では、多様なニーズにあった主催教室を開催し、市民の学習意欲に応え、教養の向上を図ります。</li> <li>・美術館・郷土資料館では、美術実技講座、小学生講座、歴史セミナー、古文書講座、<u>市史編さん事業講演会</u>等を開催し、作品を創り上げる機会や歴史を学ぶ機会の提供に努めます。</li> </ul> <p>(5) 情報教育（情報活用能力の育成）の推進</p> <p>情報化が急速に進展する社会生活の中で、日常的にICTを活用していく力が求められています。学校生活や学習においても、情報活用能力を、言語能力と同様に「学習の基盤となる資質・能力」と位置づけ、学校のICT環境の整備とICTを活用した学習活動の充実を図ります。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒用タブレットPCを活用し、学習活動の充実を図ります。</li> <li>・ICT支援員が、授業支援や校内研修などを行うことにより、教員の指導力向上を図り、<u>学校のICT教育の充実を図ります。</u></li> </ul>	<p>学習に関する情報提供に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国・各自治体の施設や関連機関と連携を図り、市民の多様化するニーズに対応できるよう協力体制を整備します。</li> <li>・公民館及び東部台文化会館では、多様なニーズにあった主催教室を開催し、市民の学習意欲に応え、教養の向上を図ります。</li> <li>・美術館・郷土資料館では、美術実技講座、小学生講座、歴史セミナー、古文書講座等を開催し、作品を創り上げる機会や歴史を学ぶ機会の提供に努めます。</li> </ul> <p>(5) 情報教育（情報活用能力の育成）の推進</p> <p>情報化が急速に進展する社会生活の中で、日常的にICTを活用していく力が求められています。学校生活や学習においても、情報活用能力を、言語能力と同様に「学習の基盤となる資質・能力」と位置づけ、学校のICT環境の整備とICTを活用した学習活動の充実を図ります。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>令和2年度に整備されたインターネット環境の中、児童生徒用タブレットPC</u>を活用し、学習活動の充実を図ります。</li> <li>・ICT支援員が、授業支援や校内研修などを行うことにより、教員の指導力向上を図るとともに、<u>国のGIGAスクール構想の実現に向けた整備事業</u>を活用し、<u>学校のICT教育の充実を図ります。</u></li> </ul>				
<table border="1" data-bbox="136 1185 1102 1257"> <tr> <td style="background-color: black; color: white;"><b>基本方針2</b></td> <td><b>心を育む人間教育の推進</b></td> </tr> </table> <p>(1) いじめ防止への取り組みと相談体制の充実</p> <p>「茂原市いじめ対応マニュアル」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に推進し</p>	<b>基本方針2</b>	<b>心を育む人間教育の推進</b>	<table border="1" data-bbox="1135 1185 2101 1257"> <tr> <td style="background-color: black; color: white;"><b>基本方針2</b></td> <td><b>心を育む人間教育の推進</b></td> </tr> </table> <p>(1) いじめ防止への取り組みと相談体制の充実</p> <p>「茂原市いじめ対応マニュアル」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に推進し</p>	<b>基本方針2</b>	<b>心を育む人間教育の推進</b>
<b>基本方針2</b>	<b>心を育む人間教育の推進</b>				
<b>基本方針2</b>	<b>心を育む人間教育の推進</b>				

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p>ます。</p> <p>また、子どもの生命・身体の安全を守るため、相談体制の充実を図ります。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度に策定した「<u>茂原市いじめ防止基本方針</u>」に基づき、各校の「<u>学校いじめ基本方針</u>」を見直し、より効果的にいじめ防止に取り組みます。</li> <li>・いじめに対応する校内委員会を活用し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に進めます。</li> <li>・<u>茂原市いじめ等問題対策連絡協議会</u>を活用し、<u>関係機関との連携</u>を図り、協力していじめへの対応を図ります。</li> </ul> <p><b>（2）道徳教育の推進</b></p> <p>「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進に向け、教員の指導力向上のための研修の充実を図り、子どもたち一人一人が、自分の生き方についての考えを深め、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育みます。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の指導法に関する実践的な研修を位置づけ、「考え、議論する道徳」を意識した指導方法の工夫・改善に努めます。</li> <li>・教育活動全体を通じて、豊かな人間関係づくりのためのコミュニケーション能力の育成に努めます。</li> </ul> <p><b>（3）読書活動の推進</b></p> <p>子どもを取り巻く社会環境の変化により、子どもの生活により身近な幼・保・こども園と学校での読書活動の重要性が高まっています。</p>	<p>ます。</p> <p>また、子どもの生命・身体の安全を守るため、相談体制の充実を図ります。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめに対応する校内委員会を活用し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に進めます。</li> <li>・関係機関との連携を図り、協力していじめへの対応を図ります。</li> </ul> <p><b>（2）道徳教育の推進</b></p> <p>「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進に向け、教員の指導力向上のための研修の充実を図り、子どもたち一人一人が、自分の生き方についての考えを深め、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育みます。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>若年層教員を中心に</u>、道徳の指導法に関する実践的な研修を位置づけ、「考え、議論する道徳」を意識した指導方法の工夫・改善に努めます。</li> <li>・教育活動全体を通じて、豊かな人間関係づくりのためのコミュニケーション能力の育成に努めます。</li> </ul> <p><b>（3）読書活動の推進</b></p> <p>子どもを取り巻く社会環境の変化により、子どもの生活により身近な幼・保・こども園と学校での読書活動の重要性が高まっています。</p>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p>市立図書館と連携し、幼・保・こども園においては、読書の楽しさを伝え、また学校においては、学校図書館と学校司書を活用した読書活動と学習活動の充実に努めます。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の楽しさや喜びを味わわせ、豊かな心情を養います。また、学校においては、<u>国語科を中心に各教科等での学校図書館の活用を推進</u>します。</li> <li>・<u>学校司書が配置された小学校では、読書活動や環境整備だけでなく、学習活動の充実に努めます。また、小中一貫教育校では、学校司書の配置を拡充し、小学校と中学校が連携して読書活動を推進</u>します。</li> <li>・学校図書館の活用を推進するため、資料の充実を図るとともに、司書教諭や学校司書等の資質の向上に努めます。また、市立図書館は、学校図書館の資料の補完に努めます。</li> <li>・学校図書館支援ボランティアを対象に、読み聞かせ等の講習会や情報交換会を開催し、読書環境の整備体制を充実させます。</li> <li>・「第四次茂原市子ども読書活動推進計画」に基づき、学校図書館・市立図書館及び教育委員会とのさらなる連携体制整備の強化を図ります。</li> <li>・「茂原市子ども読書活動推進会議」を開催し、第四次推進計画に係る各施策の進捗状況を点検します。</li> </ul> <p><b>（4）青少年の健全育成と家庭教育の充実</b></p> <p>青少年指導センターを中心に関係機関、団体、地域と連携し、巡回・補導・相談活動の充実を図り、青少年の非行防止活動を推進します。また、青少年に有害な社会環境・インターネット環境の浄化活動に取り組むと共に、インターネットの適切な使用の啓発に努めます。</p>	<p>市立図書館と連携し、幼・保・こども園においては、読書の楽しさを伝え、また学校においては、学校図書館と学校司書を活用した読書活動と学習活動の充実に努めます。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の楽しさや喜びを味わわせ、豊かな心情を養います。また、学校においては、<u>学習・教科等での学校図書館の活用も推進</u>します。</li> <li>・<u>小学校への学校司書の配置を拡充し、読書活動や環境整備だけでなく、学習活動の充実に努めます。また、1中学校で学校司書の配置を試行</u>します。</li> <li>・学校図書館の活用を推進するため、資料の充実を図るとともに、司書教諭や学校司書等の資質の向上に努めます。また、市立図書館は、学校図書館の資料の補完に努めます。</li> <li>・学校図書館支援ボランティアを対象に、読み聞かせ等の講習会や情報交換会を開催し、読書環境の整備体制を充実させます。</li> <li>・<u>令和3年度を初年度とする「第四次茂原市子ども読書活動推進計画」</u>に基づき、学校図書館・市立図書館及び教育委員会とのさらなる連携体制整備の強化を図ります。</li> <li>・「茂原市子ども読書活動推進会議」を開催し、第四次推進計画に係る各施策の進捗状況を点検します。</li> </ul> <p><b>（4）青少年の健全育成と家庭教育の充実</b></p> <p>青少年指導センターを中心に関係機関、団体、地域と連携し、巡回・補導・相談活動の充実を図り、青少年の非行防止活動を推進します。また、青少年に有害な社会環境・インターネット環境の浄化活動に取り組むと共に、インターネットの適切な使用の啓発に努めます。</p>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p>子どもたちの社会性や自立性を育む様々な活動を支援するとともに、子どもの人格形成の基礎づくりを担う家庭の教育機能向上を図ります。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年が集まりやすい場所の巡回を強化し、関係機関と情報を共有しながら非行の防止や早期発見に努めます。</li> <li>・広報紙や啓発物品の配布を通して、相談しやすい窓口となるように啓発活動に努めます。</li> <li>・インターネット上に潜む危険性の理解と有害情報から身を守る方法の普及を図るとともにネットパトロールを実施し、SNS上のトラブル防止に努めます。</li> <li>・青少年育成茂原市民会議、青少年相談員、子ども会等の活動を支援し、青少年の健全育成体制の充実に努めます。</li> <li>・子ども会等の活動支援を通して、青少年の体験活動の推進に努めます。</li> <li>・3歳児、小学校に入学する児童、幼稚園や小学校に通う児童の保護者に子育て等に関する学習の機会を提供し、家庭教育の充実に努めます。</li> </ul>	<p>子どもたちの社会性や自立性を育む様々な活動を支援するとともに、子どもの人格形成の基礎づくりを担う家庭の教育機能向上を図ります。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年が集まりやすい場所の巡回を強化し、関係機関と情報を共有しながら非行の防止や早期発見に努めます。</li> <li>・しおりや広報紙の配布を通して、相談しやすい窓口となるように啓発活動に努めます。</li> <li>・インターネット上に潜む危険性の理解と有害情報から身を守る方法の普及を図るとともにネットパトロールを実施し、SNS上のトラブル防止に努めます。</li> <li>・青少年育成茂原市民会議、青少年相談員、子ども会等の活動を支援し、青少年の健全育成体制の充実に努めます。</li> <li>・子ども会、子どもセンター等の活動支援を通して、青少年の奉仕活動・体験活動の推進に努めます。</li> <li>・3歳児、小学校に入学する児童、幼稚園・こども園や小学校に通う児童を持つ親に子育て等に関する学習の機会を提供し、家庭教育の充実に努めます。</li> </ul>
<p><b>基本方針3</b>      <b>芸術文化・スポーツの振興</b></p>	<p><b>基本方針3</b>      <b>芸術文化・スポーツの振興</b></p>
<p><b>（1）芸術文化の振興</b></p> <p>美術館の優れた美術品の展示、企画展、また市民、小中高校生の発表の機会としての展示を行い、親しみのある美術館・郷土資料館づくりと鑑賞する機会の提供に努めます。文化協会の組織充実に図るとともに、市民の文化活動の意欲向上と発表の場を確保するため、文化祭等を開催し、身近で親しみやすく、かつ優れた芸術文化の鑑賞の機会を提供します。</p>	<p><b>（1）芸術文化の振興</b></p> <p>美術館の優れた美術品の展示、企画展、また市民、小中高校生の発表の機会としての展示を行い、親しみのある美術館・郷土資料館づくりと鑑賞する機会の提供に努めます。文化協会の組織充実に図るとともに、市民の文化活動の意欲向上と発表の場を確保するため、文化祭等を開催し、身近で親しみやすく、かつ優れた芸術文化の鑑賞の機会を提供します。</p>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・茂原市文化協会の活動を広く周知するための広報活動を強化するなど組織の充実を図ります。また、多くの市民が参加できるよう実行委員会主体による文化祭を開催します。</li> <li>・歌舞伎、能・狂言、ミュージカルなどの鑑賞会や小中学生を対象とした音楽鑑賞教室を開催し、芸術文化に触れる機会を提供します。</li> <li>・文化庁主催の「優秀映画鑑賞推進事業」をはじめとした内外の上質な作品の映画会を開催し、地域における文化活動の活性化を図ります。</li> <li>・公民館まつり、文化会館まつりを開催し、日頃の文化活動の発表の場を確保するとともに、市民に文化活動の情報を提供します。</li> <li>・美術館では、優れた美術品を展示する年10回の収蔵品展等の開催と、市民美術展、小中学校作品展等の年14回の展覧会の開催により、鑑賞と発表の機会を提供します。</li> </ul> <p><b>（2）スポーツ環境の充実</b></p> <p>市民スポーツの活動拠点となる市民体育館を安全に利用することができる充実した施設となるよう整備を図るとともに、学校体育施設等の開放を活用し、身近な場所でもスポーツを気軽に取り組むことができる環境整備に努めます。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民体育館は、<u>一昨年度に大規模改修工事を実施、昨年度に卓球場、剣道場及び柔道場に空調設備を設置したことにより、利用者の安全性が高められました。</u>さらに令和4年度には、<u>大体育室に空調設備を設置する計画があり、本市のスポーツ活動の拠点として充実した施設となるように環境整備をすすめてまいります。</u></li> </ul>	<p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・茂原市文化協会の活動を広く周知するための広報活動を強化するなど組織の充実を図ります。また、多くの市民が参加できるよう実行委員会主体による文化祭を開催します。</li> <li>・歌舞伎、能・狂言、ミュージカルなどの鑑賞会や小中学生を対象とした音楽鑑賞教室を開催し、芸術文化に触れる機会を提供します。</li> <li>・文化庁主催の「優秀映画鑑賞推進事業」をはじめとした内外の上質な作品の映画会を開催し、地域における文化活動の活性化を図ります。</li> <li>・公民館まつり、文化会館まつりを開催し、日頃の文化活動の発表の場を確保するとともに、市民に文化活動の情報を提供します。</li> <li>・美術館では、<u>千葉県移動美術館を開催するほか、優れた美術品を展示する年6回の収蔵品展等の開催と、市民美術展、小中学校作品展等の年16回の展覧会の開催により、鑑賞と発表の機会を提供します。</u></li> </ul> <p><b>（2）スポーツ環境の充実</b></p> <p>市民スポーツの活動拠点となる市民体育館を安全に利用することができる充実した施設となるよう整備を図るとともに、学校体育施設等の開放を活用し、身近な場所でもスポーツを気軽に取り組むことができる環境整備に努めます。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>令和2年度に実施した大規模改修工事により、利用者の安全性が高められており、本市のスポーツ推進拠点として充実した施設となるよう管理してまいります。</u></li> <li>・市民体育館の予約状況が確認できるシステムの構築を行い、利便性を高</li> </ul>



改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p>・学校教育に支障のない範囲で学校施設を地域に開放し、スポーツ・レクリエーションの普及を図ります。</p> <p><b>（3）スポーツ・レクリエーションの推進</b>          スポーツ・レクリエーションを通して、様々なニーズや志向に合わせた事業を実施し、市民の健康づくり、体力づくりを推進するとともに、スポーツを活用した地域づくりを推進するため、総合型地域スポーツクラブの設立および活動を支援します。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「市民ひとり1スポーツ」を目標とし、市民の健康づくり、体力づくりを推進します。コロナ禍等の状況であっても<u>比較的感染リスクの低いと言われている「ウォーキング」や「ラジオ体操」</u>を推奨し、スポーツを行う習慣をつくる意識啓発に努めます。</li> <li>・本市発祥のスポーツ「タッチバレーボール」の普及に努め、スポーツへの関心や意欲の向上を図ります。</li> <li>・総合型地域スポーツクラブについては、既存クラブの活動支援を引き続き行います。また、更なるクラブ設立に向けて、市内小学校を拠点にタッチバレーボール教室を定期的に行い、設立のきっかけや機運を高めるため、各地域でのスポーツ推進に努めるほか、市民体育館を拠点とする中央型クラブの設立を支援します。</li> </ul>	<p>めます。</p> <p>・<u>民間スポーツ施設と連携を図り、トレーニング機器の整備、充実を図ります。</u></p> <p>ます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育に支障のない範囲で学校施設を地域に開放し、スポーツ・レクリエーションの普及を図ります。</li> </ul> <p><b>（3）スポーツ・レクリエーションの推進</b>          スポーツ・レクリエーションを通して、様々なニーズや志向に合わせた事業を実施し、市民の健康づくり、体力づくりを推進するとともに、スポーツを活用した地域づくりを推進するため、総合型地域スポーツクラブの設立および活動を支援します。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「市民ひとり1スポーツ」を目標とし、市民の健康づくり、体力づくりを推進します。コロナ禍等の状況であっても<u>実施できる「ウォーキング」</u>を推奨し、スポーツを行う習慣をつくる意識啓発に努めます。</li> <li>・本市発祥のスポーツ「タッチバレーボール」<u>及び「ラジオ体操」</u>の普及に努め、スポーツへの関心や意欲の向上を図ります。</li> <li>・総合型地域スポーツクラブについては、既存クラブの活動支援を引き続き行います。また、更なるクラブ設立に向けて、市内小学校を拠点にタッチバレーボール教室を定期的に行い、設立のきっかけや機運を高めるため、各地域でのスポーツ推進に努めるほか、市民体育館を拠点とする中央型クラブの設立を支援します。</li> </ul>
<p><b>基本方針 4</b>      <b>茂原を愛する心の育成</b></p>	<p><b>基本方針 4</b>      <b>茂原を愛する心の育成</b></p>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p><b>（１）郷土愛の育成</b></p> <p>ふるさと茂原について学ぶ「茂原学」を教科等の年間指導計画に位置づけるとともに、地域にある事業所や公共施設における職場見学・職業体験の充実を図り、地域で働く人々と触れ合う体験を通して郷土を愛する心を育成します。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の発達段階に応じて、茂原市の歴史・伝統文化・産業・自然環境等の内容を社会科を中心とした学習に位置づけます。</li> <li>・小学校6年で職場見学、中学校2年で職場体験を実施します。</li> <li>・経済的理由により修学の困難な方に対して、必要な奨学資金を貸付することで有為な人材の育成に努めます。</li> </ul> <p><b>（２）安全・安心な教育環境の整備</b></p> <p>学校施設の老朽化対策については、学校再編との整合性を取りながら計画的に整備し、施設の安全性の確保を図るとともに、適正な管理に努めます。また、児童生徒の通学路の安全確保を図ります。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設の整備・修繕等を行い施設の安全性の確保を<u>図るとともに、教育環境の充実に努めます。</u></li> <li>・<u>南中学校と早野中学校の統合に向けて、土砂災害警戒区域等の指定に伴う安全対策について検討します。</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係機関と協力し、通学路の安全確保を図ります。</li> <li>・子どもたちにとって、より良い教育環境の確保を第一に考え、「茂原市</li> </ul>	<p><b>（１）郷土愛の育成</b></p> <p>ふるさと茂原について学ぶ「茂原学」を教科等の年間指導計画に位置づけるとともに、地域にある事業所や公共施設における職場見学・職業体験の充実を図り、地域で働く人々と触れ合う体験を通して郷土を愛する心を育成します。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の発達段階に応じて、茂原市の歴史・伝統文化・産業・自然環境等の内容を社会科を中心とした学習に位置づけます。</li> <li>・小学校6年で職場見学、中学校2年で職場体験を実施します。</li> <li>・経済的理由により修学の困難な方に対して、必要な奨学資金を貸付することで有為な人材の育成に努めます。</li> </ul> <p><b>（２）安全・安心な教育環境の整備</b></p> <p>学校施設の老朽化対策については、学校再編との整合性を取りながら計画的に整備し、施設の安全性の確保を図るとともに、適正な管理に努めます。また、児童生徒の通学路の安全確保を図ります。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>老朽化した学校施設の整備・修繕等を行い施設の安全性の確保を図ります。</u></li> <li>・<u>本納小学校児童の安全確保を早急に進めるため、本納中敷地内に本納小学校の新校舎を建設します。</u></li> <li>・<u>本納小学校の移転に伴う施設整備を行い、教育環境の確保に努めます。</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係機関と協力し、通学路の安全確保を図ります。</li> <li>・子どもたちにとって、より良い教育環境の確保を第一に考え、「茂原市</li> </ul>

改正後（令和4年度）	改正前（令和3年度）
<p>学校再編第二次実施計画」に基づき、学校再編を推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育・文化施設の適切な整備・維持管理に努めるとともに、設備等の充実を図ります。</li> </ul> <p><b>（3）伝統文化の維持継承・振興</b></p> <p>貴重な文化財を指定文化財として保護・保存していくとともに、郷土資料の収集・整理を進め、美術館・郷土資料館に展示することで、地域の文化財や歴史に対する理解を促し、郷土愛の育成に努めます。</p> <p>また、郷土芸能発表会等を開催し、地域の伝統文化に触れる機会を提供します。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内に現存する貴重な文化財を指定文化財として指定し、保護保存していきます。</li> <li>・郷土芸能発表会を開催し、多くの市民に伝統芸能保存団体の活動の周知を図ります。</li> <li>・郷土資料館の常設展示の充実に努めるほか、年2回のテーマ展等を開催し、郷土愛の育成に努めます。<u>また、市史編さん事業での調査の成果を展示に反映させていきます。</u></li> <li>・茂原市史編さん基本方針や刊行計画に沿って市史「資料編」・「通史編」を刊行するため、市史編さん委員会を開催し、調査や原稿執筆を進めるとともに、市制施行70周年を記念して、<u>市史資料編を1冊刊行します。</u>また、調査の成果として調査報告書を発行します。</li> <li>・<u>市史編さん事業の活動を周知するため、年2回（7月・2月）広報もばらに各時代別での活動内容を紹介します。</u>また、年1回市史編さん事業講演会を実施し、啓発を図ります。</li> </ul>	<p>学校再編第二次実施計画」を策定し、学校再編を推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育・文化施設の適切な整備・維持管理に努めるとともに、設備等の充実を図ります。</li> </ul> <p><b>（3）伝統文化の維持継承・振興</b></p> <p>貴重な文化財を指定文化財として保護・保存していくとともに、郷土資料の収集・整理を進め、美術館・郷土資料館に展示することで、地域の文化財や歴史に対する理解を促し、郷土愛の育成に努めます。</p> <p>また、郷土芸能発表会等を開催し、地域の伝統文化に触れる機会を提供します。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内に現存する貴重な文化財を指定文化財として指定し、保護保存していきます。</li> <li>・郷土芸能発表会を開催し、多くの市民に伝統芸能保存団体の活動の周知を図ります。</li> <li>・郷土資料館の常設展示の充実に努めるほか、年2回のテーマ展等を開催し、郷土愛の育成に努めます。</li> <li>・茂原市史編さん基本方針や刊行計画に沿って市史「資料編」・「通史編」を刊行するため、市史編さん委員会を開催し、調査や原稿執筆を進めます。また、<u>調査結果の報告書を発行</u>します。</li> </ul>

改正後（令和 <u>4</u> 年度）	改正前（令和 <u>3</u> 年度）
<p><b>（４）家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進</b></p> <p>学校支援ボランティア活動の活性化や夏休み子ども教室等の開催などを通じて地域教育力の向上を目指すとともに、学校・家庭・地域の協働を推進します。</p> <p><b>【令和4年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・家庭・地域が連携し、授業や学校行事への協力、地域行事への児童生徒の積極的な参加を通して、地域ぐるみで児童生徒を育てるよう努めます。</li> <li>・夏休み子ども教室、地域未来塾を開催し、地域ボランティアの積極的な活用を通して地域の教育力の向上を図ります。</li> </ul>	<p><b>（４）家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進</b></p> <p>学校支援ボランティア活動の活性化や夏休み子ども教室等の開催などを通じて地域教育力の向上を目指すとともに、学校・家庭・地域の協働を推進します。</p> <p><b>【令和3年度の取り組み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・家庭・地域が連携し、授業や学校行事への協力、地域行事への児童生徒の積極的な参加を通して、地域ぐるみで児童生徒を育てるよう努めます。</li> <li>・夏休み子ども教室、地域未来塾を開催し、地域ボランティアの積極的な活用を通して地域の教育力の向上を図ります。</li> </ul>