

「茂原市立小中学校の再編に関するアンケート調査」

の集計結果について

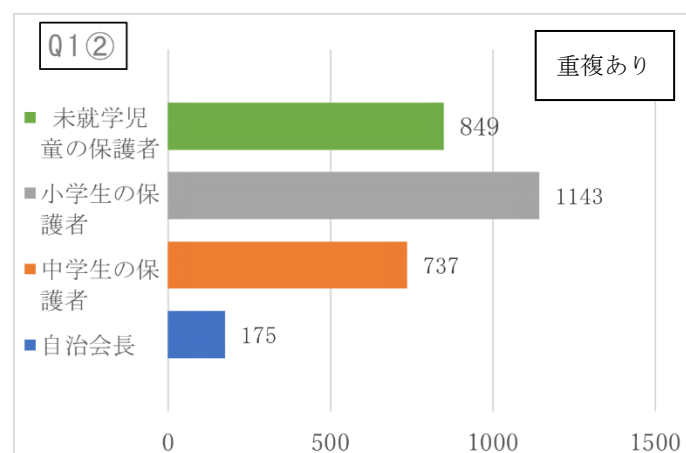
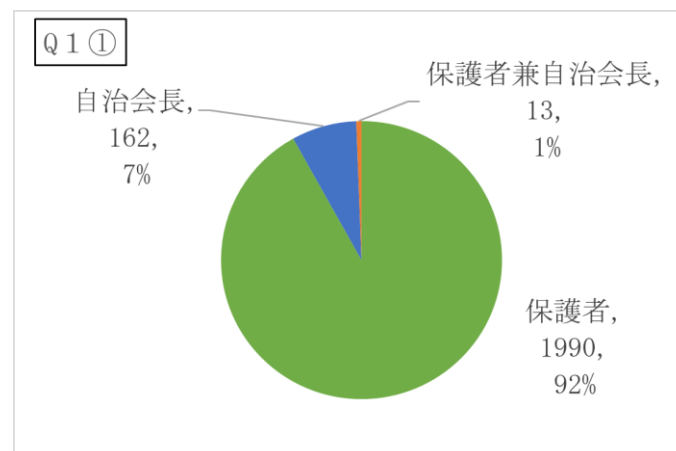
回答期間：令和 6 年 12 月 5 日から 22 日まで（18 日間）
 アンケート配布枚数：7977 枚
 回答数：2165 人
 回答率：42.7%

1. 回答者の属性

Q1 から Q3 は、アンケート分析のため、回答者がどのような人か（回答者の属性、世帯における中学生以下の人数、学校区）を把握するためのもの。

（1）回答者

Q1 は、アンケートの回答者を把握するためのもの。（複数回答可）



回答者の詳細

回答内容の詳細	回答数
未就学の子供がいる保護者	461
未就学の子供がいる保護者;小学校に通学している子供がいる保護者	303
未就学の子供がいる保護者;小学校に通学している子供がいる保護者;中学校に通学している子供がいる保護者	55
未就学の子供がいる保護者;中学校に通学している子供がいる保護者	29
小学校に通学している子供がいる保護者	494
小学校に通学している子供がいる保護者;中学校に通学している子供がいる保護者	280
中学校に通学している子供がいる保護者	368
自治会長	162
未就学の子供がいる保護者;小学校に通学している子供がいる保護者;自治会長	1
小学校に通学している子供がいる保護者;自治会長	7
小学校に通学している子供がいる保護者;中学校に通学している子供がいる保護者;自治会長	3
中学校に通学している子供がいる保護者;自治会長	2
計	2165

(2) 世帯における中学生以下の人数

Q2は、世帯内の中学生以下の人数を把握するためのもの。

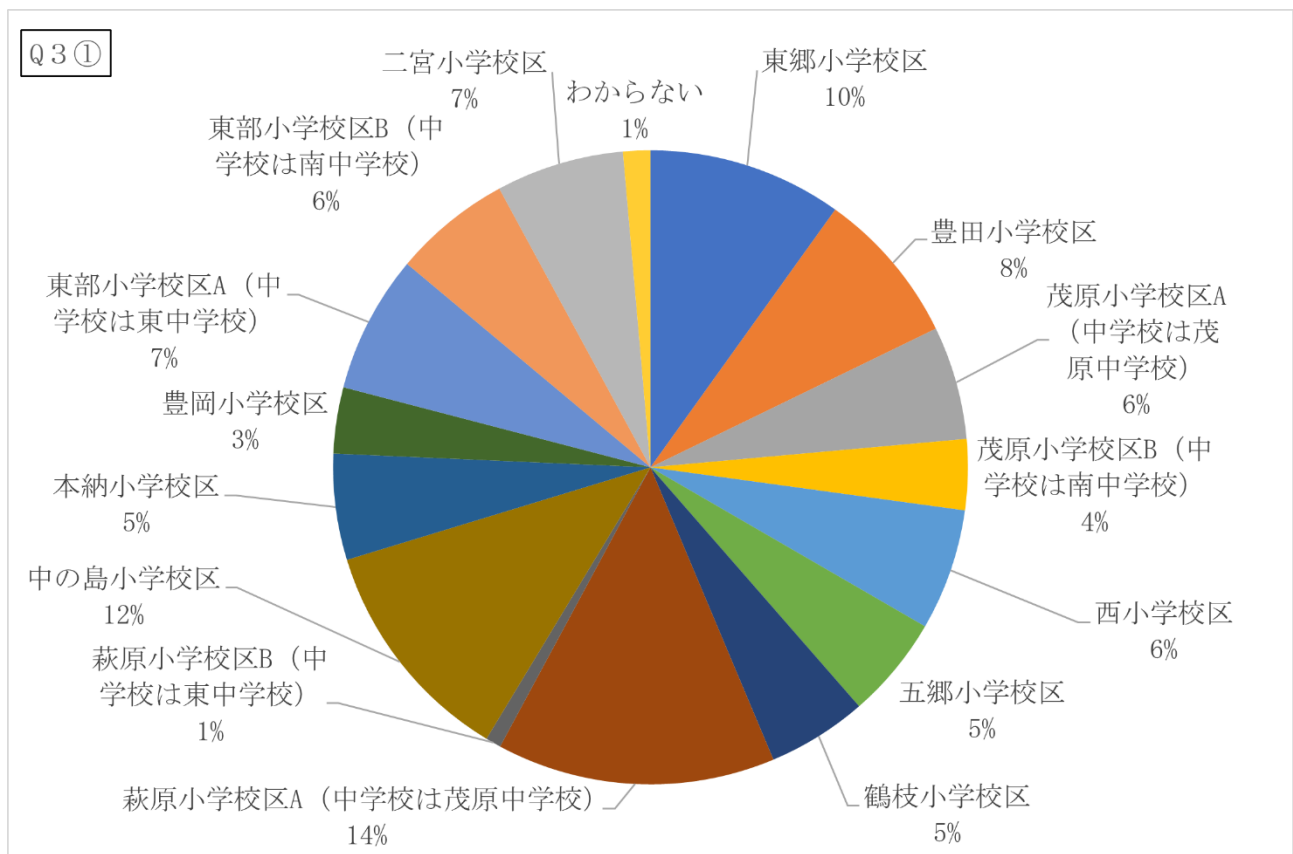
世帯内の中学生以下の人数	回答数
1人	916
2人	783
3人	237
4人	41
5人	7
その他	19
計	2003

(3) 回答者が居住している学校区

Q3は、回答者が居住している学校区を把握するためのもの。

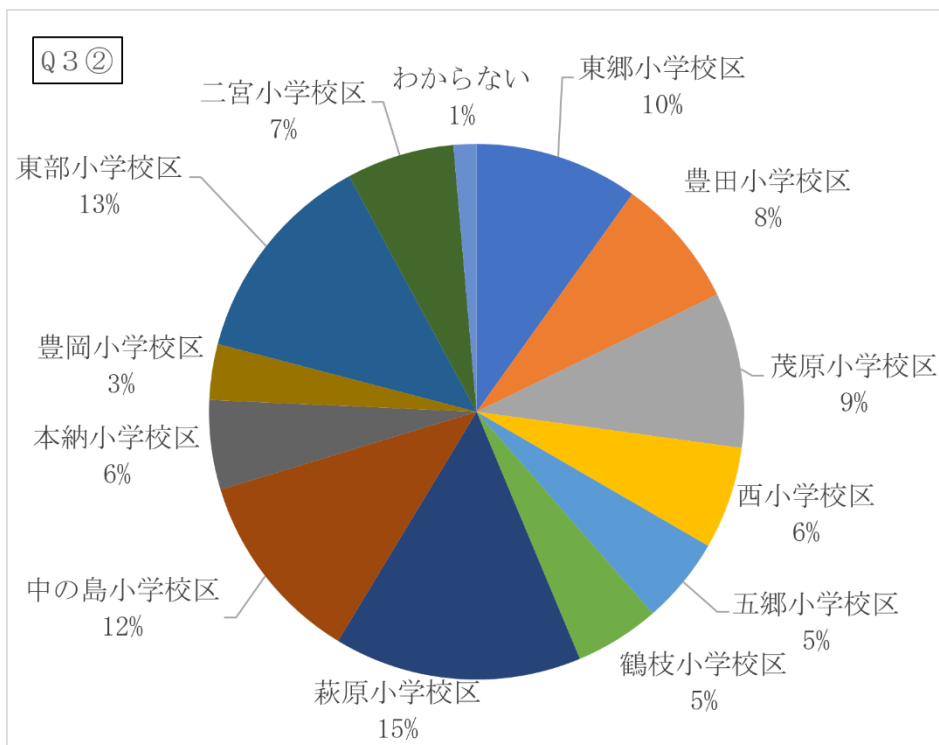
①全体回答

学校区		回答数
1	東郷小学校区	214
2	豊田小学校区	171
3	茂原小学校区 A（中学校は茂原中学校）	125
4	茂原小学校区 B（中学校は南中学校）	78
5	西小学校区	134
6	五郷小学校区	113
7	鶴枝小学校区	111
8	萩原小学校区 A（中学校は茂原中学校）	307
9	萩原小学校区 B（中学校は東中学校）	17
10	中の島小学校区	252
11	本納小学校区	117
12	豊岡小学校区	73
13	東部小学校区 A（中学校は東中学校）	152
14	東部小学校区 B（中学校は南中学校）	130
15	二宮小学校区	141
16	わからない	30
計		2165



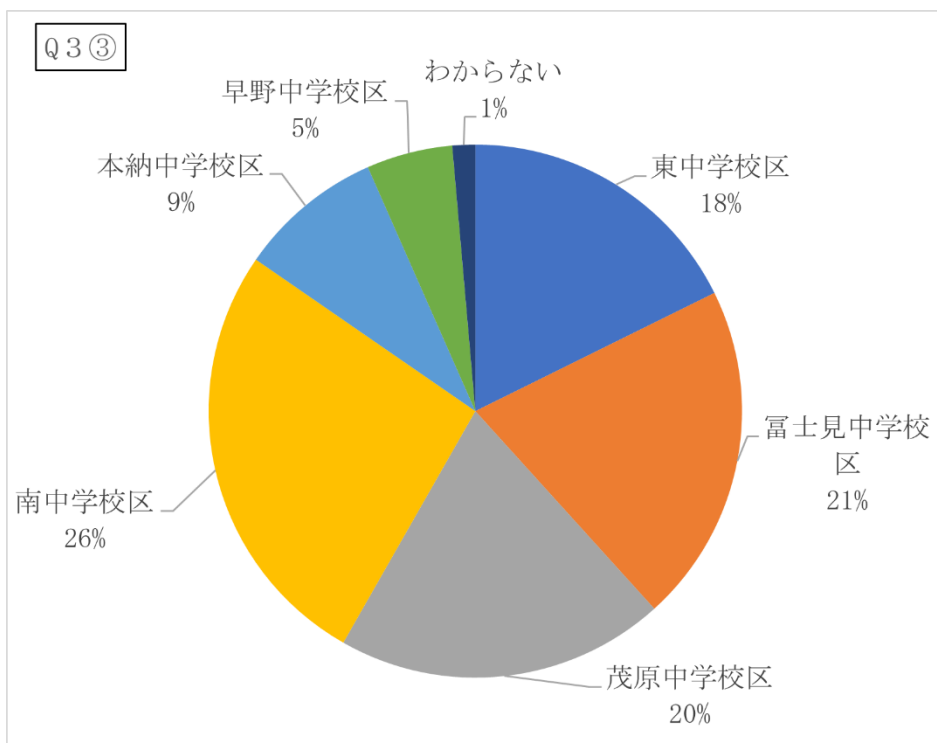
②小学校区別

小学校区	回答数
東郷小学校区	214
豊田小学校区	171
茂原小学校区	203
西小学校区	134
五郷小学校区	113
鶴枝小学校区	111
萩原小学校区	324
中の島小学校区	252
本納小学校区	117
豊岡小学校区	73
東部小学校区	282
二宮小学校区	141
わからない	30
計	2165



③中学校区別

中学校区	回答数
東中学校区	383
富士見中学校区	446
茂原中学校区	432
南中学校区	571
本納中学校区	190
早野中学校区	113
わからない	30
計	2165

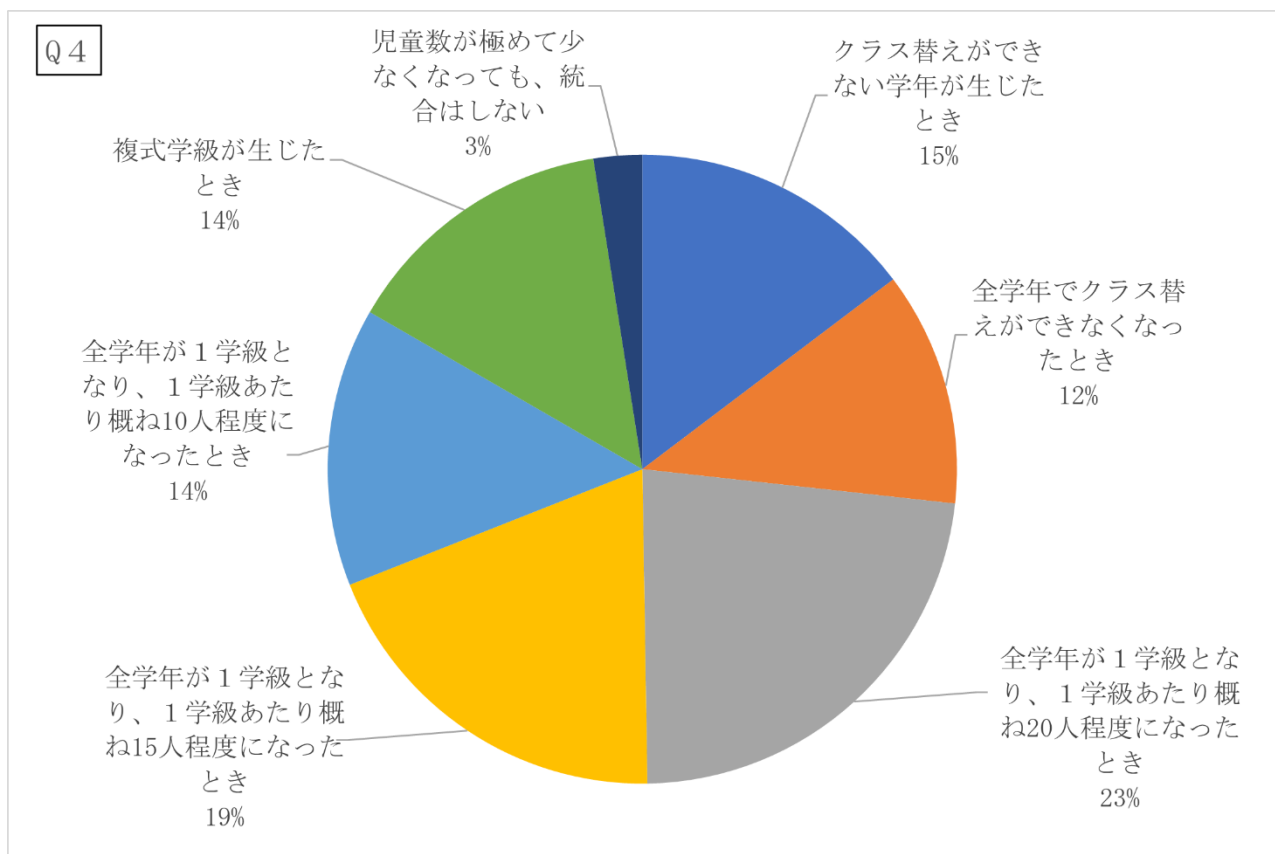


2. 学校再編の考え方、配慮すること

(1) 小学校において学校統合はやむを得ないと考える規模

Q4は、小学校において学校統合はやむを得ないと考える規模を把握するために実施した。

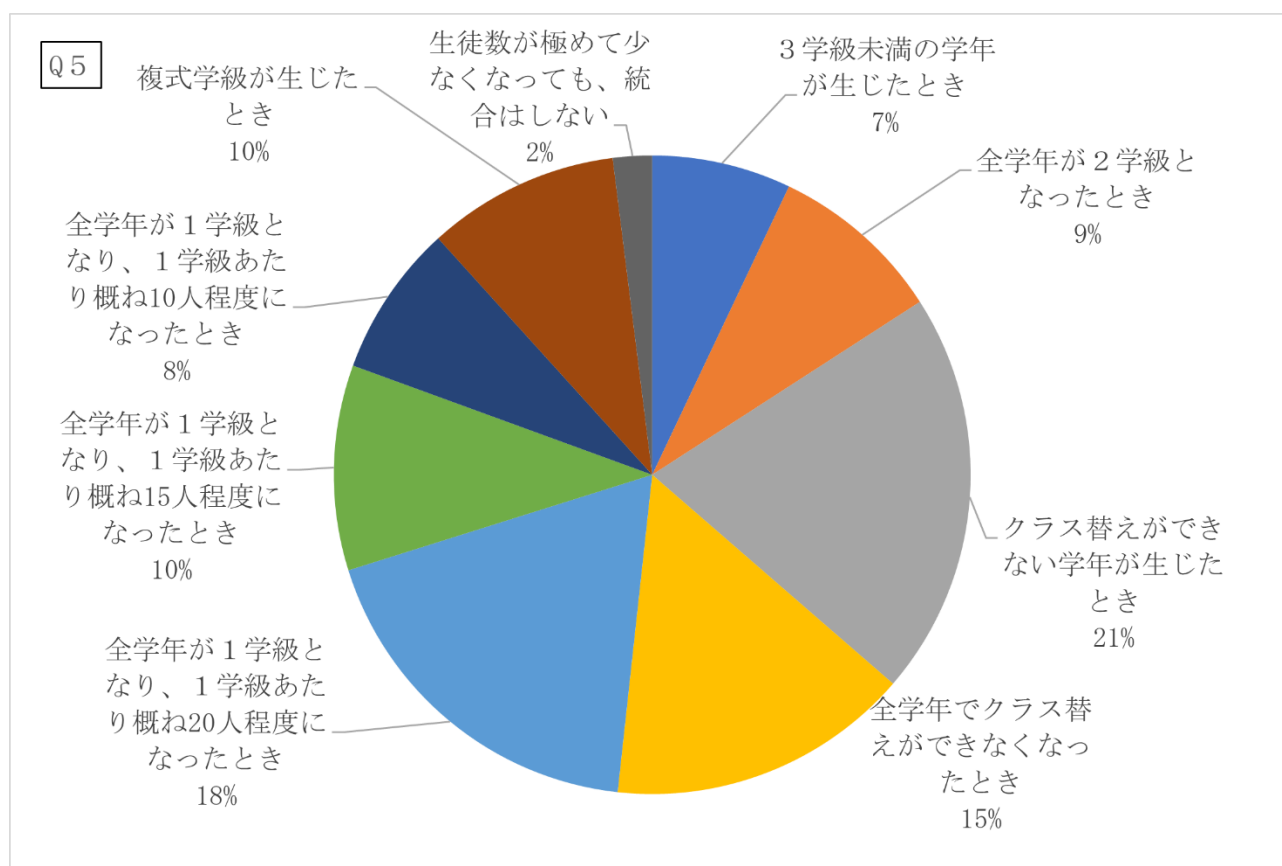
【小学校】学校統合はやむを得ないと考える規模		回答数
1	クラス替えができない学年が生じたとき	318
2	全学年でクラス替えができなくなったとき	261
3	全学年が1学級となり、1学級あたり概ね20人程度になったとき	498
4	全学年が1学級となり、1学級あたり概ね15人程度になったとき	417
5	全学年が1学級となり、1学級あたり概ね10人程度になったとき	310
6	複式学級が生じたとき	307
7	児童数が極めて少なくなっても、統合はしない	54
計		2165



(2) 中学校において学校統合はやむを得ないと考える規模

Q5は、中学校において学校統合はやむを得ないと考える規模を把握するために実施した。

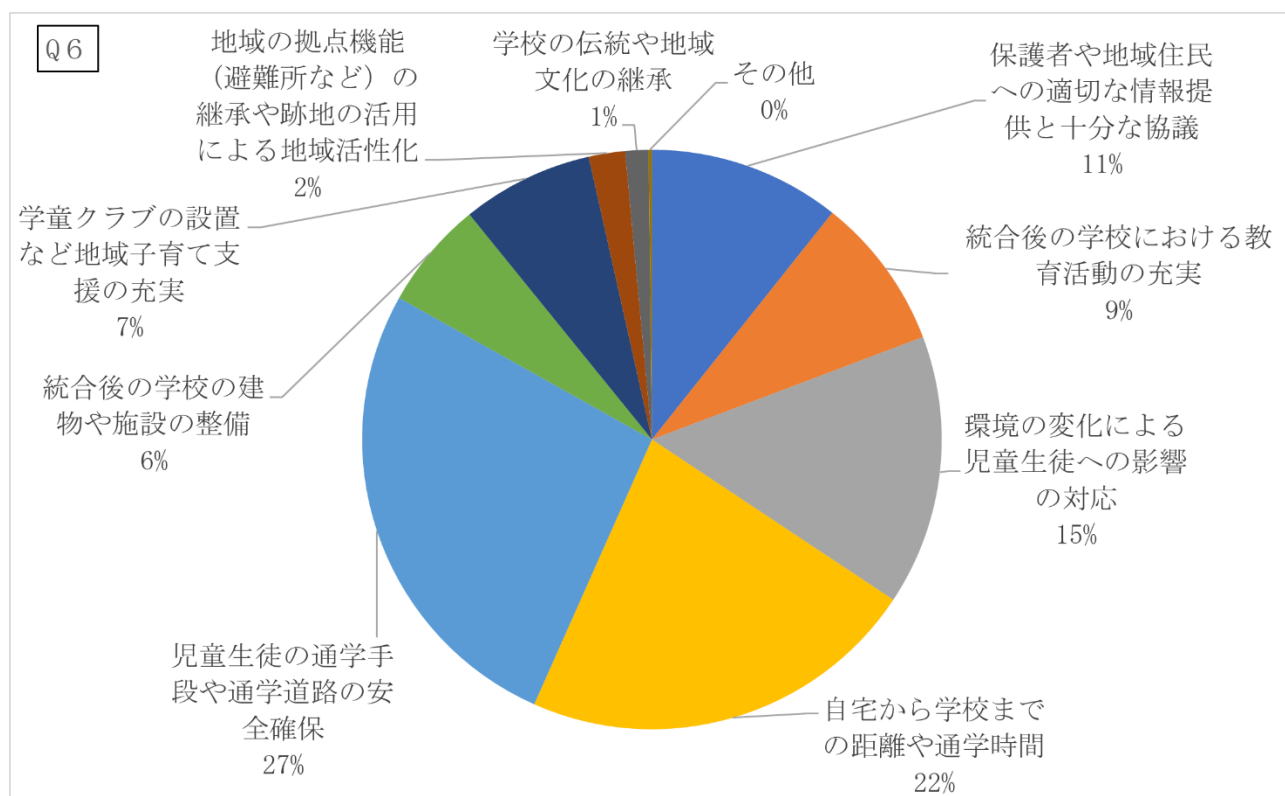
【中学校】学校統合はやむを得ないと考える規模		回答数
1	3学級未満の学年が生じたとき	153
2	全学年が2学級となったとき	191
3	クラス替えができない学年が生じたとき	443
4	全学年でクラス替えができなくなったとき	333
5	全学年が1学級となり、1学級あたり概ね20人程度になったとき	399
6	全学年が1学級となり、1学級あたり概ね15人程度になったとき	225
7	全学年が1学級となり、1学級あたり概ね10人程度になったとき	167
8	複式学級が生じたとき	211
9	生徒数が極めて少なくなっても、統合はしない	43
計		2165



(3) 学校統合を検討する場合に配慮してほしい点

Q6は、学校統合を検討することになった場合に配慮してほしい点（上位3つ以内）の回答を得た。

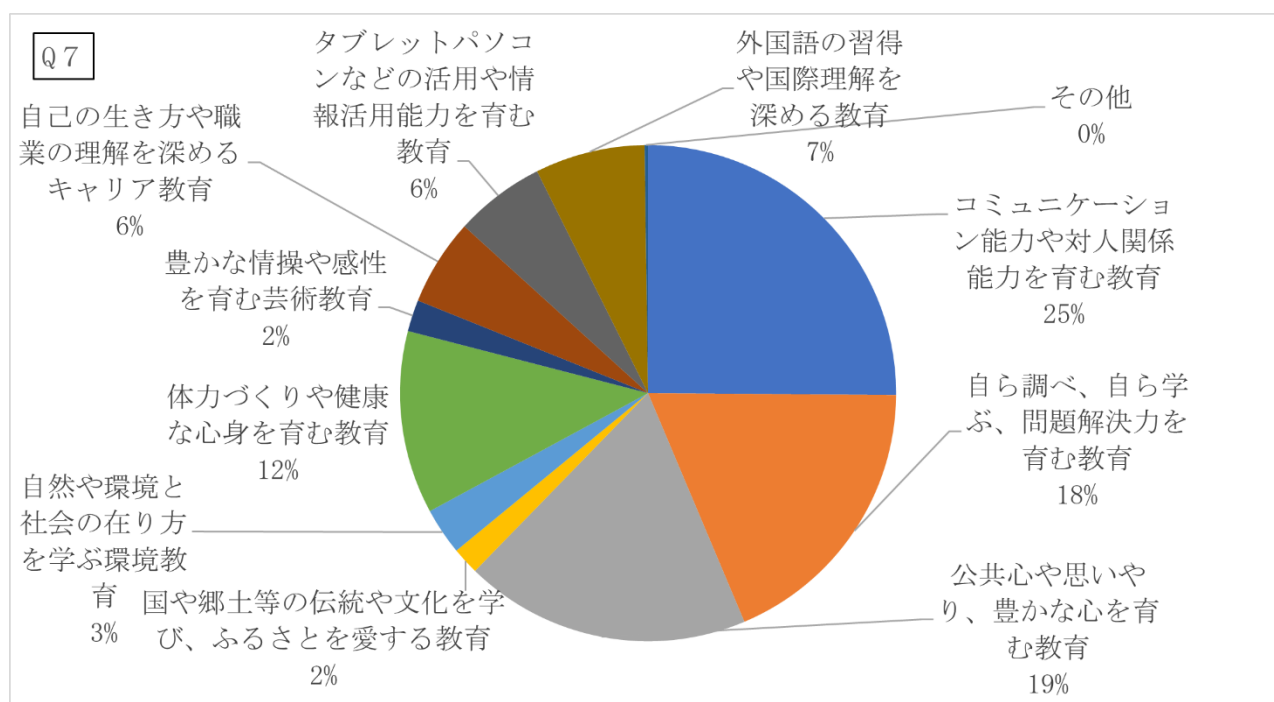
配慮してほしい点		回答数
1	保護者や地域住民への適切な情報提供と十分な協議	653
2	統合後の学校における教育活動の充実	521
3	環境の変化による児童生徒への影響の対応	921
4	自宅から学校までの距離や通学時間	1363
5	児童生徒の通学手段や通学道路の安全確保	1616
6	統合後の学校の建物や施設の整備	368
7	学童クラブの設置など地域子育て支援の充実	449
8	地域の拠点機能（避難所など）の継承や跡地の活用による地域活性化	124
9	学校の伝統や地域文化の継承	79
10	その他	11
計		6105



3. 小中一貫教育における望む教育活動

Q7は、小中一貫教育において、教育活動の充実に取り組んでほしいと考える項目（上位3つ以内）の回答を得た。

どのような教育活動の充実に取り組んでほしいか		回答数
1	コミュニケーション能力や対人関係能力を育む教育	1562
2	自ら調べ、自ら学ぶ、問題解決力を育む教育	1152
3	公共心や思いやり、豊かな心を育む教育	1159
4	国や郷土等の伝統や文化を学び、ふるさとを愛する教育	110
5	自然や環境と社会の在り方を学ぶ環境教育	190
6	体力づくりや健康な心身を育む教育	741
7	豊かな情操や感性を育む芸術教育	128
8	自己の生き方や職業の理解を深めるキャリア教育	351
9	タブレットパソコンなどの活用や情報活用能力を育む教育	366
10	外国語の習得や国際理解を深める教育	445
11	その他	14
計		6218



4. その他、学校再編に関する意見（自由記述）

Q8の、学校再編に関する自由記述欄には298件の意見があった。（以下、カテゴリーごとに分類）

【学校再編に関すること】

肯定的意見	・学校再編は必要 ・やむを得ない ・クラス替えは必要 ・競争心を持たせる（切磋琢磨できる） ・早めの段階で統合を実施 ・9年間同じメンバーは避けたい ・多くの人と交流させるべき ・複式学級は避けたい ・統合によって、子供たちにより良い環境になることを望む ・中心部への集約は必要 ・財政状況を考慮し、長期的な展望を持つ ・部活動の充実
否定的意見	・できるだけ存続させたい ・大人数が良いとは限らない ・小規模校のメリットを考慮してほしい ・特認校として存続 ・地域で遊ぶことが必要
その他	・再編のルールが必要 ・統合時期を決めて、迅速に行う ・再編後の課題や目指す姿を示してほしい ・統合のデメリットに配慮してほしい ・個々が生活しやすい環境づくり ・統合には十分な協議が必要 ・先を見越した統合計画の策定を望む

【学区見直し、学校選択に関すること】

・自由に学校を選べる、他校を選択できるようにしてほしい ・1つの中学校区の中に2つの小学校区があるので統一してほしい ・学区を見直して児童数の偏りを緩和
--

【環境変化への対応に関すること】

・統合後の子供たちへのより細かな対応（心のケア） ・子供たちの負担に対する対応策を明示してほしい ・統合前と変化しないように教育方針の統一 ・統合に向けた施設見学や交流の実施
--

【特別支援や不登校への対応に関すること】

・集団生活が苦手な子が通う学校や施設の設置 ・配慮が必要な子の支援、福祉部門との連携 ・不登校対策として学校・学級を選択できるようにしてほしい

【統合時の通学道路、スクールバスの導入に関すること】

- ・通学道路の安全確保（歩道整備、表示板設置）
- ・通学距離や時間への配慮 ・通学手段としてスクールバスを導入してほしい
- ・バス利用による体力低下の対策をしてほしい

【学校施設や駐車場の充実に関すること】

- ・グラウンドの水はけ、地震や水害対策の実施 ・施設維持費への配慮
- ・古い校舎や施設の老朽化対策（新設など） ・施設の充実（再編以外の学校も）
- ・送迎や行事参観の駐車場の確保 ・教育現場への予算拡充

【学童クラブに関すること】

- ・学童クラブの充実、確実な受け入れ体制 ・対象年齢の拡大 ・学校内に設置・整備

【跡地の活用に関すること】

- ・跡地を有効活用してほしい

【情報提供や公開・意見収集に関すること】

- ・情報提供や公開 ・これまでの問題の説明 ・理解と信頼を得られる話し合いの実施
- ・子どもの意見を聞く ・アンケートで意見収集

【教職員に関すること】

- ・教職員等を多く配置 ・教職員の質の向上 ・教職員の負担を軽減、教職員のゆとり
- ・先生方がリードし、思いやりの指導をしてほしい

【特色ある教育、学力向上に関すること】

- ・課外授業や特化した教育の実施・充実 ・習熟度別教育 ・英語教育の充実
- ・学校ごとの特色 ・学力向上 ・市の方針を明示 ・民間の水泳スクール活用

【小中一貫教育に関すること】

- ・一貫教育に賛同 ・一貫教育に疑問 ・一貫教育も検討して学校再編
- ・一貫教育のための学区編制 ・一貫教育校での成果を生かす
- ・幼児教育からの一体的な方針 ・一貫教育にする際には十分な広さを確保

【都市計画、地域活性化、人口増の政策に関すること】

- ・地域活性化、子育て支援、人口増の取組
- ・都市計画と合わせた学校再編

【その他】

- ・外国人への対応
- ・統合時の経済的補助
- ・部活動の地域移行
- ・ICT を活用しての学校間交流
- ・必要な学習を提供
- ・学校行事等の充実
- ・楽しい学校づくり
- ・国や家族を愛する心を育成
- ・給食の充実
- ・将来を見据えた施策
- ・伝統の継承
- ・古い考えの見直し
- ・全員の意見を聞くことは難しい