

茂原市立小中学校の再編に関するアンケート調査

回答方法について

次の方法で 12月22日（日）までに回答をお願いします。

- ・右の二次元コードをスマートフォン等で読み取り回答する。
(二次元コードから回答しても、個人のメールアドレス等が外部に流出することはありませんが、送信の際に通信料が発生します。)



回答期間終了

※アンケートは、1家庭につき1回答をお願いします。

お問い合わせ先：茂原市教育委員会教育総務課 学校再編推進室 TEL 20-1557

Q1 あなたについて伺います。該当するものすべてに○をつけてください。

1. 未就学の子供がいる保護者
2. 小学校に通学している子供がいる保護者
3. 中学校に通学している子供がいる保護者
4. 自治会長

Q2へ

4のみに○をつけた方は、Q3にお進みください。

Q2 Q1で1～3に○をつけた方に伺います。あなたの世帯には、中学生以下のお子様は何人いますか。該当するものを1つ選んで○をつけてください。

1. 1人
2. 2人
3. 3人
4. 4人
5. 5人
6. その他（ 人）

Q3 あなたが、お住いの学校区を伺います。該当するものを1つ選んで○をつけてください。

1. 東郷小学校区
2. 豊田小学校区
3. 茂原小学校区 A (中学校は茂原中学校)
4. 茂原小学校区 B (中学校は南中学校)
5. 西小学校区
6. 五郷小学校区
7. 鶴枝小学校区
8. 萩原小学校区 A (中学校は茂原中学校)
9. 萩原小学校区 B (中学校は東中学校)
10. 中の島小学校区
11. 本納小学校区
12. 豊岡小学校区
13. 東部小学校区 A (中学校は東中学校)
14. 東部小学校区 B (中学校は南中学校)
15. 二宮小学校区
16. わからない

Q4 茂原市では今後、少子化等の影響により、児童生徒数の減少が見込まれており、適正規模を満たさない学校の増加が懸念されています。一定の学校規模を確保するためには、学校同士を統合することも考えられます。

あなたは、小学校において学校統合はやむを得ないと考えるのはどの程度の規模になった時ですか。あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. クラス替えができない学年が生じたとき
2. 全学年でクラス替えができなくなったとき
3. 全学年が1学級となり、1学級あたり概ね20人程度になったとき
4. 全学年が1学級となり、1学級あたり概ね15人程度になったとき
5. 全学年が1学級となり、1学級あたり概ね10人程度になったとき
6. 複式学級*が生じたとき
7. 児童数が極めて少なくなっても、統合はしない

* 児童生徒数が極めて少ない場合、複数の学年（例えば5年生と6年生）を合わせて1つの学級とするもの。

⇒裏面に続く。

Q5 あなたは、中学校において学校統合はやむを得ないと考えるのはどの程度の規模になった時ですか。あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 3学級未満の学年が生じたとき
2. 全学年が2学級となったとき
3. クラス替えができない学年が生じたとき
4. 全学年でクラス替えができなくなったとき
5. 全学年が1学級となり、1学級あたり概ね20人程度になったとき
6. 全学年が1学級となり、1学級あたり概ね15人程度になったとき
7. 全学年が1学級となり、1学級あたり概ね10人程度になったとき
8. 複式学級が生じたとき
9. 生徒数が極めて少なくなっても、統合はしない

Q6 あなたは、学校統合を検討することになった場合、配慮してほしい点は何ですか。あなたの考えにあてはまるもの上位3つ以内に○をつけてください。

1. 保護者や地域住民への適切な情報提供と十分な協議
2. 統合後の学校における教育活動の充実
3. 環境の変化による児童生徒への影響の対応
4. 自宅から学校までの距離や通学時間
5. 児童生徒の通学手段や通学道路の安全確保
6. 統合後の学校の建物や施設の整備
7. 学童クラブの設置など地域子育て支援の充実
8. 地域の拠点機能（避難所など）の継承や跡地の活用による地域活性化
9. 学校の伝統や地域文化の継承
10. その他（)

Q 7 茂原市では、子供たちへより質の高い教育を提供することができるよう、中学校区ごとに小学校と中学校が互いに協力して、9年間の連続性を大切に、目指す子供像を共有する小中一貫教育に取り組んでいます。

あなたは、小学校と中学校の9年間において、どのような教育に重点をおき、教育活動の充実に取り組んでほしいと考えますか。あてはまるもの上位3つ以内に○をつけてください。

1. コミュニケーション能力や対人関係能力を育む教育
2. 自ら調べ、自ら学ぶ、問題解決力を育む教育
3. 公共心や思いやり、豊かな心を育む教育
4. 国や郷土等の伝統や文化を学び、ふるさとを愛する教育
5. 自然や環境と社会の在り方を学ぶ環境教育
6. 体力づくりや健康な心身を育む教育
7. 豊かな情操や感性を育む芸術教育
8. 自己の生き方や職業の理解を深めるキャリア教育
9. タブレットパソコンなどの活用や情報活用能力を育む教育
10. 外国語の習得や国際理解を深める教育
11. その他 ()

Q 8 その他、学校再編に関する意見があればご自由にお書きください。

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。



▲：茂原市マスコットキャラクター「モバりん」